Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Chimica e tecnologia farmaceutiche*(IdSua:1536057)*
Nome del corso in inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Farmaco

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLISTRERI	Alberto	CHIM/06	PO	1	Base
2.	BONINA	Francesco Paolo	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
3.	CAMPISI	Agatina Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
4.	CASTELLI	Francesco	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
5.	CHIACCHIO	Ugo	CHIM/06	PO	1	Base
6.	CHIECHIO	Santina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
7.	CIRANNA	Lucia	BIO/09	PA	.5	Base
8.	GRASSI	Antonio	CHIM/03	PO	.5	Base
9.	GULISANO	Massimo	BIO/11	RU	1	Caratterizzante

10.	LANZA	Giuseppe	CHIM/02	RU	1	Base
11.	LOMBARDO	Giuseppe Marcello	CHIM/03	PA	1	Base
12.	MARRAZZO	Agostino	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
13.	PAPPALARDO	Francesco	INF/01	PA	1	Base
14.	PARENTI	Carmela	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
15.	PASQUINUCCI	Lorella Giuseppina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
16.	PUGLIA	Carmelo	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
17.	REITANO	Riccardo	FIS/03	PA	1	Base
18.	RIZZO	Milena	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
19.	ROMEO	Giuseppe Maria	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
20.	SARPIETRO	Maria Grazia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante
21.	SPADARO	Angelo	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
22.	TEMPERA	Gianna	MED/07	PO	.5	Base

Rappresentanti Studenti	Addario Giorgia gioad96@virgilio.it 3294729037 Di Guardia Marco marco.diguardia@hotmail.it 3270616212 Palermo Federica federicapalermo95@gmail.com 3338019564 Fichera Angelo angelofichera94@libero.it 3299305848 Trovato Carla carly.marui.cm@gmail.com 3338156882 Anicito Maurizio anicitmauriz92@hotmail.it 3491620727 Galvano Antonio antgalv@hotmail.it 3279316616
Gruppo di gestione AQ	Maurizio Anicito Antonio Grassi Massimo Gulisano Agostino Marazzo
Tutor	Francesco PAPPALARDO Lorella Giuseppina PASQUINUCCI Agatina Maria CAMPISI Giuseppe Maria ROMEO Angelo SPADARO Giuseppe Marcello LOMBARDO

Il Corso di Studio in breve

09/04/2017

Il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione delle basi scientifiche di un settore in costante sviluppo come quello Biotecnologico-Farmaceutico che va dal disegno, alla progettazione, alla sperimentazione in vivo" di nuove molecole e la preparazione teorico-pratica necessarie ad operare quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (Presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, prodotti diagnostici etc.) nel relativo settore industriale.

Il corso forma una figura professionale che ha come sbocco privilegiato il settore industriale farmaceutico, nei campi del controllo e della certificazione sia dell'industria farmaceutica che alimentare e cosmetica, grazie, all'insieme di conoscenze in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico, tossicologico e legislativo che permettono di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare volto alla produzione e al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee europee.
Il corso è a numero preordinato e prevede un test di ammissione di livello equivalente a quello degli altri percorsi formativi del Dipartimento di Scienze del Farmaco. Sono richieste nozioni generali di matematica, fisica, chimica e biologia.
La frequenza ai corsi è obbligatoria. Sono consentite assenze per non più del 30% delle ore complessive di lezione valutate in tutte le loro forme di espletamento.
Gli studenti possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo della frequenza alle lezioni teoriche per gravi e giustificati motivi di lavoro o di salute.
Il corso di laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche prevede lo svolgimento di un periodo non inferiore a sei mesi a tempo pieno, di tirocinio professionale svolto presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera sotto la sorveglianza dell'Ordine professionale di appartenenza della farmacia e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio.
I laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dopo il conseguimento della relativa abilitazione professionale possono svolgere, ai sensi della direttiva CEE 85/432, la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti abilità professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali, fabbricazione e controllo dei medicinali, immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso e di distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e nelle farmacie ospedaliere oltrechè diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali. Dà accesso agli studi di terzo livello (Dottorato di Ricerca e Scuola di specializzazione) e Master universitario di secondo livello.

QUADRO A1.a	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

07/05/2014

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania insieme con il Presidente della Federfarma, dopo aver riconosciuto la qualità e l'organizzazione del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, ritiene necessario che vengano forniti agli studenti o nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, delle conoscenze specifiche su argomenti di grande interesse professionale quali: a) aspetti relativi alla gestione economica della farmacia, b) farmacovigilanza, c) Farmacoeconomia, d) Pharmaceutical care.
Le suddette Organizzazioni saranno consultate prima della compilazione della scheda del riesame annuale.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/05/2017

Per promuovere un monitoraggio del percorso formativo del CdL Magistrale in CTF, sono stati intrapresi una serie d'incontri con i rappresentati del mondo del lavoro allo scopo di cogliere possibili cambiamenti nella domanda di competenze richieste dal mercato del lavoro e delle professioni e avere una corrispondenza tra la domanda di formazione ed i risultati di apprendimento che il CdS si prefigge. Il primo degli incontri si è svolto in data 23.02.2016 presso gli Uffici di Federfarma Catania, dove si è riunito il Presidente di Federfarma Catania Dott. Gioachino Nicolosi, il Direttore del Dipartimento di Scienze del Farmaco Prof. Giovanni Puglisi e i Presidenti del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Prof. Francesco Castelli) e del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (Prof. Orazio Prezzavento) per discutere sul tema in oggetto.
A tal proposito viene rappresentano al Dott. Nicolosi la necessità di conoscere quali sono i contributi formativi ritenuti importanti dai titolari di farmacia della provincia di Catania nello svolgimento della professione di Farmacista.
Il Dott. Nicolosi ringrazia innanzitutto i Professori per la preferenza accordata e illustra le aree formative che potrebbero essere oggetto di approfondimento. In particolare, egli rileva come le loro conoscenze economico-commerciali, tecnico-giuridiche, in ambito di marketing e di programmi applicativi siano importanti per la professione. Il Dott. Nicolosi dichiara anche di essere disponibile, visto il numero di laureati che cerca lavoro all'estero, anche a svolgere un ciclo di lezioni sulle caratteristiche del sistema latino e di quello anglosassone.
I presenti decidono, quindi, di approfondire la discussione in una successiva riunione che sarà fissata in un secondo momento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: incontro Organizzazioni

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli sbocchi occupazionali previsti per il laureato Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono molteplici e possono essere riassunti come segue: Inserimento nell'industria farmaceutica (in tutti i settori, dalla progettazione alla produzione, alla sperimentazione e sviluppo di farmaci, alla loro registrazione e commercializzazione), Inserimento nell'industria cosmetica, nutraceutica e alimentare, Inserimento in Laboratori di ricerca pubblici e privati, inserimento in istituzioni pubbliche ed indipendenti di controllo. Svolgimento della professione di farmacista, mediante superamento dello specifico esame di stato. Inoltre il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha la possibilità, a norma del P.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione all'albo professionale dei Chimici sezione A che gli consente attività quali: - analisi chimiche con qualunque metodo e a qualunque scopo destinate, su sostanze e materiali di qualsiasi provenienza anche con metodi innovativi e loro validazione. Relative certificazioni, pareri, giudizi o classificazioni; direzione dei laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche di cui prima; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici industriali, compresi di impianti pilota, per la lavorazione di prodotti alimentari, di depurazione, di smaltimento rifiuti, antinquinamento; verifiche di pericolosità o non-pericolosità di sostanze chimiche infiammabili, nocive, corrosive, irritanti, tossiche di qualsiasi tipo.

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Chimica e Tecnologia farmaceutiche potrà quindi svolgere la funzione di:
-Chimico farmaceutico esperto nella progettazione del farmaco sia di origine sintetica che biotecnologica
-Chimico farmaceutico esperto nello sviluppo e nella preparazione dei principi attivi e degli eccipienti
-Chimico farmaceutico esperto nella formulazione delle specialità medicinali
-Chimico farmaceutico esperto nel controllo del principio attivo e della specialità medicinale.
- Chimico farmaceutico esperto nella sperimentazione e nello sviluppo preclinico del farmaco, sia di origine sintetica che biotecnologica
-Chimico farmaceutico esperto in ambito regolatorio sia per quanto attiene la farmacoeconomia che per quanto attiene la farmacovigilanza.
-Chimico farmaceutico esperto nella preparazione, nel controllo, nella distribuzione e nella regolamentazione di tutti i prodotti per la salute inclusi i dispositivi medici, gli alimenti, i prodotti dietetici e i prodotti cosmetici

competenze associate alla funzione:
I laureati in possesso della Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche possono espletare:
a) la propria attività nel settore industriale farmaceutico e specificamente nella progettazione, nello sviluppo, nella produzione, immissione in commercio di sostanze biologicamente attive e di prodotti medicinali sia di origine sintetica che biotecnologica secondo le norme comunitarie in base alle quali, stante la presenza di altri requisiti professionali, possono assumere anche ruoli direttivi (persona qualificata);
b) la propria attività presso Industrie cosmetiche ed alimentari dove possono assumere anche la Direzione Tecnica degli stabilimenti di produzione;
c) la propria attività nei settori industriali del Dispositivo medico, del Dispositivo medico diagnostico in vitro, del Presidio-Medico Chirurgico dei Biocidi e dei Fitosanitari;
d) tutte le funzioni previste dalla legge per la professione del farmacista: dispensazione al pubblico e all'ingrosso dei medicinali, informazione medico-scientifica, farmacovigilanza.
e) attività di ricerca in laboratori pubblici e privati.

Il conseguimento della Laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e dell'esame di abilitazione alla professione di Chimico, ai sensi del D.P.R. 5 giugno 2001 n. 328, autorizza all'esercizio delle seguenti attività professionali:
- Analisi chimiche con qualunque metodo e a qualunque scopo destinate;
- Direzione di laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche;
- Studio e messa a punto di processi chimici;
- Progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali;
- Verifiche di pericolosità o non pericolosità di sostanze chimiche.

sbocchi occupazionali:
Sbocchi professionali:
-Industrie farmaceutiche e biotecnologiche;
-Industrie alimentari;

-Industrie cosmetiche;
-Officine galeniche;
-Erboristerie o aziende che preparano principi attivi di origine naturale;
-Enti e laboratori pubblici o privati che svolgono ricerca;
-Uffici di consulenza per la brevettazione;
-Enti regolatori (es. AIFA);
-Farmacie territoriali;
-Farmacie ospedaliere;
-Depositi di distribuzione allingrosso di farmaci;
-Scuola media e secondaria (dopo opportuno tirocinio formativo attivo).

QUADRO A2.b	**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

QUADRO A3.a	**Conoscenze richieste per l'accesso**

26/04/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e di un' adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.
La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

I contenuti dei saperi minimi necessari per affrontare la prova di verifica delle conoscenze sono pubblicati sul sito web del Dipartimento all'indirizzo http://www.dsf.unict.it/.

Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto per ciascun argomento è quello previsto per le scuole secondarie superiori.

Link inserito: http://www.dsf.unict.it/

QUADRO A3.b	**Modalità di ammissione**

10/05/2017

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre un' adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Il corso è a numero preordinato (120) e prevede un test di ammissione. I contenuti dei saperi minimi necessari per affrontare la prova di verifica delle conoscenze e una versione più esplicativa e dettagliata del syllabus sono visionabili all'indirizzo http://www.cisiaonline.it/tematic_area_pharm/il-test-5/pagina-di-test/. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto per ciascun argomento è quello previsto per le scuole secondarie superiori.
La prova di ammissione si svolgerà contestualmente nella prima metà di settembre e consisterà in 50 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta, così suddivisi: 20 di Matematica di Base, 10 di Biologia, 10 di Chimica e 10 di Fisica. Il tempo assegnato per la prova è 1 ora e 40 minuti.
Data, ora e luogo della prova saranno pubblicati nell'apposito bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo.
Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max.1 ora e 40 minuti
Articolazione della prova: max. 50 domande
Argomenti della prova:
- Modulo 1 - Matematica di base: 20 quesiti in 50 minuti di tempo;
- Modulo 2 - Biologia: 10 quesiti in 15 minuti di tempo;
- Modulo 3 - Chimica: 10 quesiti in 15 minuti di tempo;
- Modulo 4 - Fisica: 10 quesiti in 20 minuti di tempo;
Tutti i candidati devono svolgere i 4 moduli previsti, per un totale di 50 quesiti.
Attribuzione del punteggio:
1 punto (uno) per ogni risposta esatta
0 punti (zero) per ogni risposta non data
- 0,25 punti (- zero/ venticinque) per ogni risposta sbagliata

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi:
Matematica di base 5 punti
Chimica 3 punti
Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito.

Si precisa che dall'Anno Accademico 2017-2018 le modalità di ammissione sono diverse da quelle riportate nel RAD (quadro A3a) e che verranno modificate nel prossimo RAD.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco
Link inserito: http://www.dsf.unict.it

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche appartenente alla classe LM-13 ha come obiettivo quello di formare un laureato capace di svolgere attività professionale nel settore della farmacia e farmacia industriale. Il Corso di laurea magistrale in CTF si propone di fornire ai propri laureati una solida preparazione di base ed una preparazione scientifica avanzata mirata a formare un esperto del farmaco e capace di comprendere le proprietà chimiche e biologiche dei principi attivi, di correlarli alle caratteristiche farmacologiche, di comprendere l'evoluzione delle strutture dei farmaci di sintesi, e di progettare nuovi principi attivi
e sulla base anche di considerazioni basate sulle proprietà chimiche di vari target biologici nonché di progettare nuove strategie terapeutiche avanzate basate su prodotti cellulari e biotecnologici.
Per raggiungere tali obiettivi il corso di laurea magistrale in CTF si prefigge di fornire ai propri laureati competenze scientifiche multidisciplinari con un approccio interdisciplinare che coinvolga le diverse discipline caratterizzanti (chimiche, biochimiche, farmacologico-molecolari).

Il Laureato in CTF avrà una solida preparazione di Biotecnologia farmaceutica, di Chimica Organica, di Sintesi e Estrazione di Principi attivi e di Analisi strumentale di tipo chimico e chimico-farmaceutico.
Il laureato in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche avrà competenze avanzate di Modellistica Molecolare, di metodologie di sintesi avanzate (Chimica Computazionale), di tecniche di sperimentazione farmacologica anche in vivo e di metodologie di screening di librerie di composti. Avrà preparazione pratica di analisi strumentale fino alle più moderne tecniche previste per l'analisi dei farmaci (N.M.R., MS, MS-MS, vicino IR) e alle tecniche di separazione coromatografica. A tale scopo sono previste sia conoscenze teoriche che esperienze di laboratorio individuali a posto singolo e in gruppi. Le attività pratiche saranno fortemente correlate alle attività di Tesi di laurea, esclusivamente sperimentale.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**
Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione: - degli aspetti della fisica, dell'informatica e della chimica utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - degli aspetti di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia, chimica farmaceutica e tecnologia farmaceutica utili a conoscere in maniera approfondita i farmaci e i prodotti per la salute e benessere; - delle principali tecniche analitiche; - dei contesti legislativi in ambito farmaceutico. Il target formativo è principalmente mirato a offrire al Laureato solide basi culturali utili per affrontare l'inserimento nella professione farmaceutica in ambito territoriale e/o industriale. Gli strumenti didattici elettivi per lo sviluppo di tali conoscenze ed abilità consistono in lezioni frontali e teorico-pratiche tenute dai docenti, supportate da una qualificata e incisiva attività di tutorato in itinere. Sequenzialità e correlazione tra i saperi propri delle attività formative di base, caratterizzanti e affini rappresentano il criterio per modulare il piano formativo e conseguire quindi i risultati di apprendimento attesi, i quali sono verificati mediante prove orali, prove pratiche, prove scritte e prove in itinere.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati del corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono dimostrare di saper applicare le conoscenze utili alla preparazione e studio di nuovi principi attivi, al controllo quantitativo e qualitativo dei farmaci e dei prodotti salutistici, all'allestimento e controllo di forme farmaceutiche. Le attività formative qualificanti per questo obiettivo sono quelle caratterizzanti degli ambiti chimico farmaceutico, tecnologico farmaceutico, farmacologico, biologico e biochimico, e biotecnologico anche attraverso un congruo numero di ore di esercitazioni di laboratorio. La verifica del conseguimento dei risultati sarà fatta in base all'attività nei laboratori e alle verifiche di esame di profitto scritto e orale. Una specifica forma di valutazione del livello di conoscenze raggiunte sarà la dimostrazione da parte del laureando di saper elaborare la tesi obbligatoriamente sperimentale svolta in ambito universitario o in altre strutture pubbliche o private. Le conoscenze acquisite saranno utili all'espletamento della professione sia in ambito industriale, sia in tutti gli ambiti previsti per la professione del Farmacista (direttiva 85/432/CEE) e nell'interazione con le altre professioni sanitarie.

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze idonee a rendere il laureato capace di orientarsi nella consultazione di letteratura e documentazione scientifica avanzata e specifica del settore di competenza.
La didattica degli insegnamenti di base e caratterizzanti sarà sviluppata in maniera da esaltare nello studente la capacità di studiare su testi scientifici di livello universitario, di consultare la documentazione scientifica e riviste scientifiche del settore, mettendo quindi il futuro laureato nelle condizioni di aggiornarsi costantemente nel tempo, di seguire corsi di aggiornamento professionale continuo e ricorrente
In particolare il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche avrà conoscenze e capacità di comprensione delle discipline di base (matematica, chimica, fisica); delle materie biologiche (biologia, anatomia, biochimica, fisiologia) utili alla comprensione dell'interazione del farmaco con le biomolecole; conoscenze nelle discipline caratterizzanti farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci, la loro interazione con gli organismi viventi, i loro aspetti tossici; conoscenze tecnologiche e legislative, anch'esse caratterizzanti, utili all' espletamento della professione.
La verifica del profitto prevede prove in itinere e/o una prova finale. Le prove potranno essere pratiche, scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione delle capacità di trasferimento delle conoscenze dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali con possibilità di interventi operativi e di affrontare e risolvere problematiche applicative particolarmente quelle inerenti allo specifico percorso.
In particolare lo studente dovrà dimostrare di essere capace di applicare le conoscenze apprese durante la frequenza e dei corsi teorici e dei corsi di laboratorio, teorico-pratici, per risolvere problematiche analitiche sia qualitative (dosaggio dei farmaci) che quantitative (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza). Applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite per comprendere formulazioni complesse e possibili interazioni di principi attivi, la conformità alle normative vigenti, gli standard di qualità e la formulazione di prodotti vecchi e nuovi; in special modo la valutazione delle caratteristiche compositive, degli effetti collaterali e della qualità. L'uso di metodologie didattiche legate a discriminare tra diverse possibili interpretazioni con l'uso di quiz a risposta multipla abituerà a comprendere le diverse sfumature espressive della letteratura e documentazione esistente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MATEMATICA url
MATEMATICA url
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA url
BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE *(modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE)* url
ANATOMIA UMANA url
BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE)* url
FISICA url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA url
BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE *(modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE)* url
ANATOMIA UMANA url
BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE)* url
FISICA url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
INFORMATICA url

INFORMATICA url
CHIMICA ANALITICA url
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II url
FARMACOGNOSIA url
CHIMICA FISICA url
CHIMICA ORGANICA I url
MICROBIOLOGIA url
BIOCHIMICA url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I url
CHIMICA ANALITICA url
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II url
FARMACOGNOSIA url
CHIMICA FISICA url
CHIMICA ORGANICA I url
MICROBIOLOGIA url
BIOCHIMICA url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
FISIOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE)* url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE)* url
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA url
TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA url
CHIMICA ORGANICA II url
ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' url
METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA url
FISIOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE)* url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE)* url
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA url
TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA url
CHIMICA ORGANICA II url
ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' url
METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA url
CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI url
BIOCHIMICA APPLICATA url
IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III url
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA url
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. url
CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA url
STAGES E TIROCINI url
CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI url
BIOCHIMICA APPLICATA url
IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA url
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III url
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA url
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. url
CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA url
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE *(modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI)* url
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI *(modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI)* url
TOSSICOLOGIA url
PROVA FINALE url
STAGES E TIROCINII url
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE *(modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE*

FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI) url
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI *(modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI)* url
TOSSICOLOGIA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	L'attività formativa stimola il laureato a formulare giudizi e riflessioni autonome comparando le proprie valutazioni sia con il docente che con altri studenti e con i tutors. Aspetti etici e sociali avranno particolare attenzione in tale quadro per quanto attiene anche problematiche scientifiche connesse alle attività del settore. Il tirocinio in farmacia o presso strutture ospedaliere, l'attività di tesi, i corsi liberi mirati all'attività professionale e l'esame finale sono indirizzati specificamente ad esaltare e a rendere possibile una valutazione del conseguimento di tale attitudine.
Abilità comunicative	Acquisizione della capacità di comunicare sia a livello scientifico che divulgativo le conoscenze apprese durante il percorso formativo. La capacità di comunicare efficacemente idee e problematiche scientifiche è conseguita anche attraverso la preparazione e la discussione di elaborati individuali o di progress reports e della tesi di laurea. Il tirocinio professionale consente allo studente di comunicare informazioni e idee non solo in ambito accademico, ma anche fra operatori degli specifici settori professionali. L'acquisizione delle abilità comunicative, scritte ed orali, in inglese oltre che in italiano, sono verificate nel corso di tutte le attività formative, che prevedono anche la preparazione e l'esposizione di relazioni, attività seminariali. L'acquisizione di tali abilità è, altresì, verificata sia durante lo sviluppo e la redazione della tesi di laurea (esclusivamente sperimentale) sia durante lo svolgimento di attività professionalizzanti quali il tirocinio pratico professionale in farmacia.
Capacità di apprendimento	I laureati di questo corso di studio devono aver sviluppato capacità di apprendimento utili per: l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; intraprendere con alto grado di autonomia studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale all'interno di dottorati di ricerca e a condurre attività di progettazione, sintesi e sperimentazione di nuovi farmaci nell'industria farmaceutica. Il percorso formativo conseguito con il corso di studi di CTF fornisce al laureato la capacità di espletare in modo autonomo gli aspetti connessi al tipo di lavoro da affrontare. Infatti, attraverso le conoscenze di Chimica farmaceutica, Biochimica e Farmacologia insieme a quelle di Chimica farmaceutica applicata, potrà essere in grado di apprendere le metodologie e i principi più comunemente impiegati sia nel settore della ricerca accademica che industriale come anche nel settore sanitario. La capacità di apprendimento viene verificata durante l'intero percorso formativo attraverso il superamento di prove scritte, pratiche ed esami orali, nonché nella preparazione della tesi di laurea. Tale capacità viene accertata anche durante le esercitazioni di laboratorio, sia singolarmente sia in gruppo.

	Caratteristiche della prova finale

QUADRO A5.a

02/05/2014

Per essere ammesso all'Esame di Laurea lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. In particolare, la prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea che deve essere svolta nella seguente modalità:
Tesi di tipo sperimentale con percorso formativo svolto nell'ambito di laboratori di ricerca Universitari o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.
Le modalità di richiesta, di svolgimento e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.
Il voto di laurea sarà determinato dalla Commissione e l'assegnazione della lode richiederà il voto unanime della Commissione.

QUADRO A5.b **Modalità di svolgimento della prova finale**

17/05/2017

La modalità di svolgimento della prova finale dello studente avviene mediante un colloquio con la Commissione di Proclamazione di Laurea (composta da non meno di sette membri) della durata di circa 10-15 minuti. Il colloquio finale è finalizzato all'esposizione degli aspetti più rilevanti dell'elaborato
Per essere ammesso all'Esame di Laurea lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. In particolare, la prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea che deve essere svolta nella seguente modalità:
Tesi di tipo sperimentale con percorso formativo svolto nell'ambito di laboratori di ricerca Universitari o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.
Lo studente può utilizzare 6 o 12 crediti previsti per le attività a scelta dello studente e sommarli ai 19 CFU di base previsti per l'espletamento della tesi.
L'accreditamento dei CFU aggiuntivi relativi alla tesi sperimentale è effettuato dal Presidente per via telematica, dopo trasmissione, almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea, da parte del relatore al Presidente del CdLM della certificazione delle ore dedicate alla tesi (CFU tesi e CFU per i crediti a scelta aggiuntivi all'attività di svolgimento tesi).
Il punteggio viene determinato partendo dalla media di base alla quale sono aggiunti:
sino ad un massimo di 10 punti
Un punto aggiuntivo sarà dato a coloro che hanno conseguito la laurea entro sei anni accademici dalla prima iscrizione
Due punti aggiuntivi saranno dati a coloro che hanno conseguito la laurea entro cinque anni accademici dalla prima iscrizione.
Un punto aggiuntivo per ogni 4 lodi conseguite.
Un punto aggiuntivo per i vincitori di borsa Erasmus.
Per le attività formative certificate eseguite all'estero anche non riconducibili a progetti Erasmus, su richiesta da parte del Relatore, la Commissione di esami di laurea valuterà la possibilità di assegnare un punto aggiuntivo.
La Commissione può all'unanimità concedere la lode qualora il punteggio globale ottenuto come sopra descritto supererà di due punti il voto di 110.
La Commissione, su richiesta del Relatore, può, all'unanimità, proporre al premio Federfarma o Ordine dei Farmacisti lo studente che abbia ottenuto la Lode.

QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Didattica programmata CTF
Link: http://unictpublic.gomp.it/Manifesti/RenderAll.aspx?anno=2018

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.dsf.unict.it/index.php?page=calendario-delle-lezioni

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto

http://www.dsf.unict.it/index.php?page=date-degli-esami.html

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dsf.unict.it/index.php?page=scadenze-esami-di-laurea

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

QUADRO B4	Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Disponibilit aule

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Biblioteche**

Descrizione link: C.B.D. Centro Biblioteche e Documentazione
Link inserito: http:// http://www.sida.unict.it/ita/cbd/chi%20siamo/regolamento%20sba.html
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: biblioteca Scienze del Farmaco

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

27/04/2017

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco, di concerto con l'Ateneo, organizza e gestisce un servizio di orientamento con lo scopo di promuovere il collegamento con il mondo della scuola superiore.

Orientamento in ingresso.
Obiettivo dell'orientamento in ingresso è rendere gli studenti maggiormente consapevoli della scelta del corso di laurea e incidere sulla riduzione della dispersione universitaria.
Nell'A.A. 2016-17, oltre ad organizzare all'inizio dell'A.A. un incontro tra le matricole e i docenti di riferimento ed il presidente del CdLM (Incipit e Wellcome Day) sono state organizzate le seguenti attività:

Salone dello Studente Dicembre 2016
Dal 13 al 15 dicembre 2016 (ore 9-14): partecipazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco al Salone dello Studente, dedicata all'orientamento post-scolastico e universitario, svoltosi presso il Centro Fieristico Congressuale Le Ciminiere.

Open day 2017
23 Febbraio 2017: Open Day del dipartimento di Scienze del Farmaco. Giornata di orientamento indirizzata agli allievi delle ultime classi delle scuole medie superiori, dedicata all'offerta didattica e agli sbocchi occupazionali e professionali dei corsi di laurea del dipartimento organizzato in collaborazione con il Centro Orientamento e Formazione d'ateneo. Dopo la Registrazione dei

partecipanti e i Saluti Istituzionali, in calendario la lezione del Prof. Giovanni Puglisi, Direttore del Dipartimento di Scienze del Farmaco. Per consentire agli studenti delle scuole medie superiori di immergersi per un giorno nella vita universitaria, è stata inoltre prevista la partecipazione degli studenti ad esperienze in laboratorio (analisi cromatografica di un farmaco, lab. di Analisi dei Farmaci I, analisi quantitativa di un farmaco, lab. di Analisi dei Farmaci II, riconoscimento di un farmaco, lab. di Analisi dei Farmaci III, formulazione di una preparazione magistrale, lab. di Tecnica farmaceutica).

12 gennaio 2017: Giornata di orientamento presso il Liceo Scientifico E. Fermi Ragusa Incontro con gli studenti delle classi quarte e quinte per fare loro conoscere le opportunità offerte dagli Enti ed Istituzioni del territorio. Nell'ambito di tale iniziativa sono state illustrate le caratteristiche dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze del Farmaco, le relative modalità di accesso e gli sbocchi occupazionali.

18 gennaio 2017: ORIENTAMENTO GIOVANI, iniziativa di orientamento organizzata dall'Istituto Tecnico Tecnologico E. Maiorana di Milazzo (ME)
Giornata rivolta agli studenti del V anno delle scuole secondarie di secondo grado della fascia tirrenica della provincia di Messina dedicata all'orientamento alla scelta universitaria e al mondo del lavoro, con spazi riservati a Corsi di laurea , Associazioni, Aziende, Agenzie del territorio. Nell'ambito di tale iniziativa sono state illustrate le caratteristiche dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze del Farmaco, le relative modalità di accesso e gli sbocchi occupazionali.

14 Marzo 2017: salone dell'Orientamento - Liceo "Boggio Lera", Catania
Giornata di orientamento dedicata agli studenti delle classi quarte e quinte per fare loro incontrare e conoscere le opportunità offerte dagli Enti ed Istituzioni del territorio

Progetto Alternanza Scuola-Lavoro
Il nostro Dipartimento ha partecipato alla stesura di un progetto dal titolo: La scoperta di nuovi farmaci: aspetti sintetici, analitici, biochimici, farmacologici, formulativi e regolatori nell'ambito del programma sperimentale MIUR Alternanza scuola-lavoro per lo svolgimento di periodi di formazione in azienda (o impresa, industria, artigianato e agricoltura, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore), per gli studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie di II grado (ai sensi dell'art. 8 bis del decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, D.M. prot.n. 28 / 0005408 / 1.44.10 del 5 giugno 2014)
Lo stage formativo (due moduli della durata di 30 ore ciascuno) consta di esperienze in laboratorio affiancate da seminari che permettono allo studente di acquisire un panorama teorico-pratico del percorso di un farmaco. Già espletati:
a) dal 13 al 20 febbraio 2017: (stage ad indirizzo chimico farmaceutico) Ospite un gruppo di studenti del liceo scientifico Leonardo di Giarre (CT)
b) dal 27-febbraio al 6 Marzo 2017: (stage ad indirizzo bio-tecnologico) Ospite un gruppo di studenti dell'Istituto tecnico chimico "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT)
In particolare l'esercitazione in laboratorio, svolta dal Prof Amata è stata ripresa dalla web TV di ateneo per l'inserimento on line.

10 Aprile 2017: Salone dell'Orientamento - Liceo "Lombardo Radice", Catania
Giornata di orientamento dedicata agli studenti delle classi quarte e quinte per fare loro incontrare e conoscere le opportunità offerte dagli Enti ed Istituzioni del territorio

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco ha istituito una convenzione, per la durata di 3 anni (febbraio 2017-febbraio 2020), con l'Istituto Tecnico Chimico "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT) dove gli studenti potranno partecipare alla visita dei laboratori didattici del Dipartimento in modo da poter conoscere le attività svolte presso il Dipartimento ed immergersi nella vita universitaria.
Gli studenti visiteranno i laboratori in data 27 Aprile 2017 e 2 Maggio 2017

Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco, il Docente Referente per l'orientamento è la Prof.ssa Carmela Parenti (e-mail:cparenti@unict.it), affiancata per il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dai Proff. Maria Grazia Sarpietro e Angelo Spadaro.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco
Link inserito: http://www.dsf.unict.it/

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

27/04/2017

L'orientamento in itinere si articola come segue:
a) assegnazione di Tutors in specifiche materie nei quali si evidenzino particolari difficoltà degli Studenti;
b) assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
c) guida per le richieste del tirocinio pratico professionale.

Per l'A. A. 2016-2017 l'ateneo per migliorare le performance dei corsi di studio ha istituito dei piani di intervento istituendo delle attività di tutorato per il superamento degli esami e l'accompagnamento allo studio.
-Per il CdLM in CTF, dall'analisi dei dati del I anno delle coorti (AA.AA.; 2011/12; 12/13; 13/14; 14/15 e 15/16) sono state rilevate criticità che sono andate diminuendo nel corso degli ultimi anni per la Chimica Generale ed Inorganica I, Anatomia Umana, Matematica e Fisica, e sono state quindi sviluppate attività di supporto per gli insegnamenti del primo anno, secondo quanto segue:
- Attività di tutorato svolto da personale qualificato o da personale docente
Anatomia Umana (A-L) (M-Z) I periodo didattico
Chimica Generale ed Inorganica (A-L) (M-Z) I periodo didattico
Matematica (A-L) (M-Z) I periodo didattico
Fisica (A-L) (M-Z) I-II periodo didattico
Lingua Inglese (A-L) (M-Z) II periodo didattico

Vengono sviluppate attività di tutorato dedicate ad alcuni degli insegnamenti dove è stata riscontrata una certa sofferenza da parte degli studenti, secondo quanto segue:
- Attività di tutorato (fondo sostegno giovani)
Sono stati emanati i seguenti bandi: Anatomia, Biochimica, Chimica Analitica, Chimica Generale ed Inorganica, Chimica Farmaceutica Avanzata, Chimica Organica I e II , Fisica e un tutorato per l'accoglienza delle matricole.
La maggior parte dei bandi sono stati assegnati ad esclusione dei bandi inerenti la Chimica Farmaceutica Avanzata e la Chimica Organica I e II che sono andati deserti.
Al fine di invogliare gli studenti a seguire con maggiore interesse e profitto la Chimica Organica I e II e per facilitarne l'apprendimento, il Dipartimento di Scienze del Farmaco ha attivato una piattaforma di e-learning, individuata nel Mastering Chemistry della Pearson (http://www.unict.it; http://www.dsf.unict.it).

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare professionalizzante pre-Laurea, di 30 CFU da svolgere durante il IV e V anno del Corso di Studio.
Il regolamento, elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'A.A. 2009-2010, ha subito delle variazioni deliberate dal Consiglio di Dipartimento.
Circa il 50% delle Farmacie di Catania e Provincia sono convenzionate, attraverso l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco. Per gli studenti, il tirocinio pre-laurea è un'utile opportunità per entrare in contatto con l'attività relativa ad uno degli sbocchi professionali previsti dalla Classe di Laurea, da spendere successivamente per l'inserimento nel mondo del lavoro.
L'Ateneo, inoltre, attraverso i servizi erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.), di concerto con la Commissione Didattica paritetica del Corso di Studio, ha stipulato delle convenzioni, corredate da un progetto formativo, con soggetti ospitanti, rappresentati da alcune realtà industriali che insistono nel territorio, per permettere soggiorni di formazione di durata variabile nonchè di gite d'istruzione guidate.
L'obiettivo perseguito dallo stage è quello di agevolare le scelte professionali, rendendole più consapevoli, e la futura occupabilità.
Presso il Dipartimento è presente un referente Sig. R. Arena, responsabile dell'ufficio tirocinio per assistere gli studenti.
L'attività di counseling e orientamento al tirocinio per tesi rivolta agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale, ed ordinamenti precedenti, si esplica sotto molteplici aspetti che vanno dalla ricerca dell'azienda esterna più adatta alle esigenze dello studente al fornire supporto e consigli sul miglior abbinamento tra azienda, tutor didattico-relatore e tipologia di tesi, alle semplici indicazioni sulla modulistica necessaria e relativa assistenza nella compilazione della stessa.
Nel 2015 presso alcune delle sottoelencate aziende ed Enti esterni convenzionati sono stati avviati con progetto formativo per tesi 11 studenti. Nel 2016 (dato parziale) altri 3 studenti risultano essere impegnati in tesi sperimentale esterne.
A.O.U. Policlinico V. Emanuele Ferrarotto
Azienda Sanitaria Provinciale Catania
Azienda Sanitaria Provinciale Enna
Azienda Sanitaria Provinciale Ragusa
Azienda Sanitaria Provinciale Caltanissetta
Azienda Sanitaria Provinciale Siracusa
Azienda Ospedaliera ARNAS Garibaldi
Ospedale Umberto I° - Enna
Presidio Osp. S. Elia - Caltanissetta
Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sicilia CoRFiLaC
Etna Biotech
S.I.F.I.
Istituto Oncologico del Mediterraneo Spa
CNR Istituto Sistemi Agricoli e Forestali per il Mediterraneo
CNR - IMM
CNR - Istituto Polimeri Compositi e Biomateriali
CNR - Istituto di Scienze Neurologiche
CNR - Istituto Di Chimica Biomolecolare

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

All'interno del corso di laurea è stata istituita la figura del docente delegato all'Internazionalizzazione che si occupa della gestione delle seguenti attività:
1.attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2.firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3.collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4.controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.
Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco il delegato all'internazionalizzazione è la Prof.ssa Milena Rizzo e-mail: milena.rizzo@unict.it. L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (http://www.unict.it/internazionalizzazione).
La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:
1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.
Link inserito: http://www.unict.it/internazionale

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	01/07/2014	7	Solo italiano

2	Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix (Charleroi BELGIO)	01/07/2015	6	Solo italiano
3	university of kuopio (Kuopio FINLANDIA)	01/07/2014	7	Solo italiano
4	Heinrich-Heine Universität (Düsseldorf GERMANIA)	01/07/2015	6	Solo italiano
5	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANIA)	01/07/2015	6	Solo italiano
6	Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis (Thessaloniki GRECIA)	01/07/2015	6	Solo italiano
7	University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	01/07/2015	6	Solo italiano
8	University of Oslo (Oslo NORVEGIA)	01/07/2015	6	Solo italiano
9	UNIVERSITY OF TROMSØ (Tromsø NORVEGIA)	01/07/2015	6	Solo italiano
10	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	01/07/2014	7	Solo italiano
11	Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	01/07/2014	7	Solo italiano
12	THE MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY (Manchester REGNO UNITO)	01/07/2015	6	Solo italiano
13	Parc Cientific de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/07/2015	6	Solo italiano
14	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/07/2015	6	Solo italiano
15	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	01/07/2014	6	Solo italiano
16	MARMARA ÜNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)	01/07/2015	6	Solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/04/2017

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio comprendono la figura del Farmacista Industriale la cui attività professionale si svolge presso:
a) Industrie chimico-farmaceutiche (con funzioni di progettazione e sintesi di principi attivi, produzione industriale di medicinali, ricerca e sviluppo di nuove forme farmaceutiche, validazione modelli "in vitro", etc.)
b) Industrie cosmetiche e dietetiche (con funzione di formulazione, produzione, confezionamento e controllo di qualità).
I laureati Magistrali in C.T.F., previa iscrizione al relativo albo professionale, possono svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n°85-432-CEE. In particolare possono svolgere la professione di Farmacista nelle Farmacie di comunità private o pubbliche come collaboratori, direttori o titolari e possono operare anche presso le strutture ospedaliere o territoriali

delle ASL. Il conseguimento del titolo di diploma della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera consente al laureato magistrale in CTF di ricoprire il ruolo di dirigente di I e II livello.
Con la laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si ha l'accesso anche all'Ordine Professionale dei Chimici, sez. A, per la professione di Chimico.
L'Ateneo ha avviato azioni di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso i servizi di Job Placement d'Ateneo, che sono erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.).
L'obiettivo perseguito è quello di collocare studenti e laureati dell'Università degli Studi di Catania all'interno del mercato del lavoro. I Servizi di Placement d'Ateneo mirano a ridurre le distanze spazio/temporali tra chi cerca e chi offre lavoro agevolandone l'incontro.

Il Corso di Studio di concerto con il Dipartimento di Scienze del Farmaco e l'Ateneo promuove azioni pre e post-Laurea che mirano a favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Azioni pre-laurea
Organizzazione di incontri con il mondo del lavoro per gli studenti di IV e V anno e di contatti con nuove realtà lavorative, sia sul territorio che in ambito nazionale e internazionale.
Gestione del tirocinio curriculare (30 CFU) espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, come da regolamento di tirocinio elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'AA 2009-2010. Per gli studenti, il tirocinio pre-laurea è un'utile occasione per acquisire una buona professionalità da spendere per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Erogazione di un servizio di coordinamento e supervisione dei processi di attivazione degli Stage curriculari.
- Workshop placement tenuto da esperti del COF, per gli studenti di IV e V anno, su ricerca attiva del lavoro, selezione del personale; redazione del CV efficace e lettera motivazionale

Azioni post-laurea
-Collaborazione con le Aziende impegnate nella ricerca di personale qualificato, fornendo una variegata serie di servizi in materia di recruitment e offrendo ai giovani laureati l'opportunità di collocarsi nel mondo del lavoro sfruttando la propria formazione, nonché le proprie abilità e competenze.

-Gestione di percorsi di Stage e Tirocini post laurea, in collegamento qualificato con le imprese e le istituzioni.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

27/04/2017

Il collegamento tra il mondo universitario e il mondo del lavoro può essere favorito attraverso l'organizzazione di momenti di incontro e dialogo tra laureati, figure professionali ed aziende. In questa ottica lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette al laureando o neo-laureato di "fare pratica" in un vero contesto lavorativo; può rappresentare un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e una possibilità di acquisire una specifica professionalità.
L'università di Catania ha in itinere la stesura di convenzioni con industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari che insistono nel territorio della provincia di Catania e si prefigge inoltre di approntare una banca dati "unict" con offerta di stage professionalizzanti post-laurea.
Strutture e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili. Dal 15/5/2003 è operativo presso l'Università di Catania il CInAP (Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata). Ogni docente del Corso di laurea, a garanzia del diritto allo studio e del rispetto delle pari opportunità, per il tramite del referente del Dipartimento per le problematiche della disabilità, entra in contatto con gli operatori del CInAP, per richiedere interventi/servizi dedicati (tutorato generico, specializzato, sussidi tecnologici e

didattici, definizione di percorsi individualizzati, prove d'esame equipollenti, riserve posti letto) o per coordinare eventuali servizi già assegnati.
Sono state sviluppate le seguenti attività:
a) Il Dott. Nicola Torre, Managing Director-Site Leader Zoetis Manifacturing Italia s.r.l. incontra gli studenti del Dipartimento di Scienze del Farmaco, 20 maggio 2016.
b) L'informatica a supporto del Farmacista; Relatore l'Ing. Vincenzo Carbone, Amministratore e Responsabile Sviluppo C.I.P. snc., 21 maggio 2016.
c) 1° incontro con Confindustria Catania sezione chimici e chimico farmaceutici con la partecipazione di rappresentanti di imprese sul territorio (quali Sifi e Zoetis) e i Presidenti dei CdL in Farmacia, CTF, Chimica e Chimica Industriale. 19 maggio 2016.
d) Pharmaevolution crescere con la farmacia, con la partecipazione di studenti, laureandi e laureati. Evento finalizzato a consentire una conoscenza degli aspetti, realtà e possibilità di sviluppo dell'Azienda Farmacia, 7-9 ottobre 2016:
e) Incontro con le parti sociali (Rappresentanti Federfarma ed Ordine dei Farmacisti). 20 ottobre 2016.
f) DPAc - Discovery Partnerships with Academia, modello di ricerca collaborativa tra impresa del farmaco e istituzioni accademiche, avviato da GlaxoSmithKline (GSK), 4 ottobre 2016.
g) 4 giugno 2016: Dalla Laurea in Farmacia e CTF all'azienda Farmaceutica: dal CV al Colloquio. Relatore: Dott. Salvatore Mazzamuto (Senior District Sales Manager Eli Lilly Italia).

Altre attività previste:
Workshop placement:
18 e 25 Maggio 2017 - Realizzazione di Workshop di orientamento al mercato del lavoro. Saranno organizzati due incontri nel mese di maggio 2017 di concerto con il COF, con lo scopo di aiutare coloro che intendono sviluppare un metodo efficace per entrare con successo nel mondo del lavoro, facilitando la redazione del proprio CV, lo sviluppo delle abilità di comunicazione assertiva, di individuazione dell'obiettivo professionale e del piano di azioni.

QUADRO B6	**Opinioni studenti**

26/04/2017

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).
L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.
All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.
A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.
Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.
Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti,

presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.
I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti
Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=430
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

26/04/2017

Opinione dei laureati: dati estrapolati da Alma Laurea
Il Collettivo selezionato si riferisce a laureati di Specialistica e Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche nell'anno 2015
Dai dati di Alma Laurea risulta che i laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (14/S, LM13) nell'anno 2015 sono stati 63 ed hanno compilato il questionario 62 studenti.
I dati in forma riassuntata sono riportati nel PDF allegato, ed in forma estesa nel link di Almalaurea allegato

Descrizione link: Dati almalaurea profilo dei Laureati 2015
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gru

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dati laureati 2015

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

26/04/2017

I dati, forniti dall'area della didattica, sono così riassunti:
Nell'A.A. 2013/14, si sono immatricolati 126 studenti su 250 domande presentate come prima scelta, 240 i candidati presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 128, con OFA 112.
Nell'A.A. 2014/15, si sono immatricolati 134 studenti su 226 domande presentate come prima scelta, 216 i candidati presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 132, con OFA 84.
Nell'A.A. 2015/16, si sono immatricolati 138 studenti su 458 domande presentate come prima scelta, 438 i candidati presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 228, con OFA 210.

Coorte A.A. 2013-14: 126 studenti immatricolati. 123 studenti provengono dalla stessa regione e 1 da altra regione e 2 stranieri.
33 studenti provengono da licei classici, 73 da quelli scientifici, 5 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti.
13 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 21 tra 90 e 99 e 92 tra 60 e 89.
Dei 126 immatricolati, 20 studenti non hanno conseguito crediti, 26 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU e 80 tra 31 e 60.
Al I anno 42 studenti (33,3%) lasciano il corso. Dei rimanenti 84, 71 passano al II anno in corso (A.A. 2014-2015), mentre, 13 sono gli iscritti al I anno ripetente.
Nell'A.A. 2015-2016 hanno i crediti sufficienti per passare al III anno in corso 47 studenti, mentre, 6 al II anno in corso e 12 al II ripetente ed 2 al primo anno ripetente. 17 sono gli abbandoni in totale.
Dei 71 studenti iscritti al II anno in corso (A.A. 2014-2015), 12 tra 31 e 60 CFU, 40 tra 61 e 90 CFU e 19 tra 91 e 120.
Nell'A.A 2015-2016 dei 47 studenti in corso 32 hanno un numero di CFU compreso 91 e 120 e, 14 tra 121 e 150. I

Coorte A.A. 2014-15: 134 studenti immatricolati. 133 studenti provengono dalla stessa regione e 1 straniero.
31 studenti provengono da licei classici, 80 da quelli scientifici, 4 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti.
28 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 25 tra 90 e 99 e 81 tra 60 e 89.
Dei 134 immatricolati nell'A.A. 27 studenti non hanno conseguito crediti, 16 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU, 89 tra 31 e 60, e 2 tra 61 e 90.
Al I anno 38 studenti (28,4%) lasciano il corso. Dei rimanenti 96, 83 passano al II anno in corso (A.A. 2015-2016), mentre, 13 sono gli iscritti al I anno ripetente.
Dei 83 studenti iscritti al II anno in corso (A.A. 2015-2015) hanno conseguito i seguenti crediti, 22 tra 31 e 60 CFU, 48 tra 61 e 90 CFU e 13 tra 91 e 120.

Coorte A.A. 2015-16: 138 studenti immatricolati. 137 studenti provengono dalla stessa regione e 1 straniero.
28 studenti provengono da licei classici, 94 da quelli scientifici, 3 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti.
21 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 45 tra 90 e 99 e 72 tra 60 e 89.
Dei 138 immatricolati, dati disponibili al 15 settembre 2016 nell'A.A. 25 studenti non hanno conseguito crediti, 53 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU e 60 tra 31 e 60.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/LM-13_REPORT_AVA_O41.ZIP
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Esami Coorti 2013 2014 2015

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

I dati si riferiscono all'indagine effettuata da Almalaurea: anno d'indagine 2015 *26/04/2017*

Ad 1 anno dalla laurea:
I laureati sono 54. Gli intervistati sono 43.
Il 69,8% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 18,6% del collettivo selezionato lavora, il 16,3% non lavora e non cerca lavoro ed il 65,1% non lavora ma cerca lavoro.
Il 25,0% lavora in forma stabile.
Per quanto riguarda il settore di attività, il 75% del collettivo selezionato lavora nel privato.
In relazione al ramo di attività economica, il 62,5% lavora nell'industria chimica/energia, il 12,5% lavora nel commercio, il 37,5% lavora nell'istruzione e ricerca.
Il 50,0% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 62,5% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto ed il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 6,9/10

A 3 anni dalla laurea:
I laureati sono 53. Gli intervistati sono 41. Il 53,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 68,3% del collettivo selezionato lavora, il 9,8% non lavora e non cerca lavoro ed il 22,0% non lavora ma cerca lavoro.
Il 53,6% lavora in forma stabile.
Per quanto riguarda il settore di attività, il 96,4% del collettivo selezionato lavora nel privato e il 3,6% lavora nel pubblico.
Per quanto riguarda il ramo di attività, il 25,0% lavora nell'industria chimica/energia, il 3,6% lavora nell'istruzione e ricerca, il 57,1% lavora nel commercio e il 7,1% lavora nella sanità.
Il 50,0% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; Il 85,7% ritiene che la laurea è molto efficace per il lavoro svolto; il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (7,1/10).

A 5 anni dalla laurea:
I laureati sono 47. Gli intervistati sono 29. Il 62,1% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 75,9% del collettivo selezionato lavora, il 6,9 non lavora e non cerca lavoro, il 17,2% non lavora ma cerca lavoro.
Il 95,5% lavora in forma stabile.
Per quanto riguarda il settore di attività, il 90,9% del collettivo selezionato lavora nel privato e il 9,1% lavora nel pubblico.
Per quanto riguarda il ramo di attività, il 72,7% lavora nel commercio e il 13,6% lavora nella sanità.
Il 36,7% degli intervistati ritiene che utilizzi le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Il 90,9% degli intervistati ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto e che il livello di soddisfazione per il lavoro svolto sia elevato (8/10).

Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=46&grup

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dati laureati 2015

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

19/09/2016

Il tirocinio curriculare (30 CFU) viene espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, come da regolamento di tirocinio elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'AA 2009-2010. Circa il 50% delle farmacie di Catania e provincia sono convenzionate, mediante l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco.
Le Farmacie convenzionate con il Dipartimento di Scienze del Farmaco, a Catania e provincia, sono circa 140.
Nell'A.A. 2012-2013 l'Ufficio tirocini dell'Ateneo (P.A.C. 4) ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio attraverso l'invio telematico agli enti e alle aziende convenzionate di un questionario elaborato dalla Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze del Farmaco, con lo scopo di una ricognizione delle loro opinioni sul grado di soddisfazione, per

monitorare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Dato l'esiguo numero di risposte ricevute, non è stato possibile estrapolare dati utili ai fini statistici. Anche per l'A.A. 2013-2014 è stato intrapreso il medesimo percorso di monitoraggio, e per rendere maggiormente incisiva l'azione ci si è avvalsi, oltre che dei normali mezzi di posta elettronica, anche dei contatti telefonici in nostro possesso chiamando direttamente le aziende per sollecitarli ad una maggiore collaborazione.
Nell'A.A: 2015-2016 l'Ufficio tirocini del Dipartimento di Scienze del Farmaco ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio intraprendendo un percorso di monitoraggio attraverso la consegna ai tirocinanti e l'invio alle aziende (Farmacie) di un questionario di valutazione e soddisfazione con lo scopo di acquisire informazioni utili al miglioramento del servizio offerto agli studenti e alle aziende stesse.
Le Farmacie interpellate hanno espresso un grado di soddisfazione medio-alto giudicando nel complesso positivamente l'esperienza fatta con gli studenti.
Gli studenti che hanno sviluppato il periodo di tirocinio nelle Farmacie hanno compilato analogo questionario e le valutazioni che loro hanno formulato sono risultate, nella maggior parte dei casi, positive.

QUADRO D1	**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

27/04/2017

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della qualità è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Attività
Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curricolari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0

QUADRO D2	**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/04/2017

I Professori Antonio Grassi, Agostino Marazzo e Massimo Gulisano sono responsabili della valutazione dei risultati dei questionari: ingresso nel mondo universitario e regolarità negli studi (efficienza del percorso).
Responsabili della valutazione dei risultati dei questionari: opinione dei laureati ed inserimento nel mondo del lavoro (qualità del corso) e raccolta opinioni enti ed imprese.
Il Sig. Maurizio Anicito: coordina e propone le istanze degli studenti.
Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) è diretto in particolare a garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni al corso e la rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli stessi studenti. Il Sistema si fà carico, inoltre, della valutazione dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento, tutorato, mobilità internazionale ed accompagnamento al lavoro.

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/04/2017

Luglio: analisi della valutazione della didattica da parte degli studenti compilati on-line sul sito dell'Ateneo.
Luglio: analisi dei dati proposti da Alma Laurea sui laureati e grado di soddisfazione degli stessi.
Luglio: raccolta opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio curricolare.
Novembre: discussione su bozza di riesame annuale
Dicembre: presentazione ed approvazione della bozza di riesame annuale.

QUADRO D4 — Riesame annuale

27/04/2017

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

01/05/2017

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Nome del corso in inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Farmaco

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLISTRERI	Alberto	CHIM/06	PO	1	Base	**Manca incarico didattico!**
2.	BONINA	Francesco Paolo	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
3.	CAMPISI	Agatina Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
4.	CASTELLI	Francesco	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
5.	CHIACCHIO	Ugo	CHIM/06	PO	1	Base	**Manca incarico didattico!**
6.	CHIECHIO	Santina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
7.	CIRANNA	Lucia	BIO/09	PA	.5	Base	**Manca incarico didattico!**
8.	GRASSI	Antonio	CHIM/03	PO	.5	Base	**Manca incarico didattico!**
9.	GULISANO	Massimo	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
10.	LANZA	Giuseppe	CHIM/02	RU	1	Base	**Manca incarico didattico!**
11.	LOMBARDO	Giuseppe Marcello	CHIM/03	PA	1	Base	**Manca incarico didattico!**
12.	MARRAZZO	Agostino	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
13.	PAPPALARDO	Francesco	INF/01	PA	1	Base	**Manca incarico didattico!**
14.	PARENTI	Carmela	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
15.	PASQUINUCCI	Lorella Giuseppina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
16.	PUGLIA	Carmelo	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**

17.	REITANO	Riccardo	FIS/03	PA	1	Base	**Manca incarico didattico!**
18.	RIZZO	Milena	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
19.	ROMEO	Giuseppe Maria	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
20.	SARPIETRO	Maria Grazia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
21.	SPADARO	Angelo	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	**Manca incarico didattico!**
22.	TEMPERA	Gianna	MED/07	PO	.5	Base	**Manca incarico didattico!**

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per BLLLRT48M22D907G BALLISTRERI Alberto

Manca incarico didattico per BNNFNC50S21E854U BONINA Francesco Paolo

Manca incarico didattico per CMPGTN58R70C351A CAMPISI Agatina Maria

Manca incarico didattico per CSTFNC52M08C351A CASTELLI Francesco

Manca incarico didattico per CHCGUO48C12C351R CHIACCHIO Ugo

Manca incarico didattico per CHCSTN68A48C351T CHIECHIO Santina

Manca incarico didattico per CRNLCU66P65C351F CIRANNA Lucia

Manca incarico didattico per GRSNTN56C05A028N GRASSI Antonio

Manca incarico didattico per GLSMSM67B13C351O GULISANO Massimo

Manca incarico didattico per LNZGPP64S15C351T LANZA Giuseppe

Manca incarico didattico per LMBGPP61C17C351P LOMBARDO Giuseppe Marcello

Manca incarico didattico per MRRGTN63L16A772N MARRAZZO Agostino

Manca incarico didattico per PPPFNC75C11C351M PAPPALARDO Francesco

Manca incarico didattico per PRNCML62E51C351M PARENTI Carmela

Manca incarico didattico per PSQLLL61B43F205Z PASQUINUCCI Lorella Giuseppina

Manca incarico didattico per PGLCML74P22C351L PUGLIA Carmelo

Manca incarico didattico per RTNRCR62H24C351P REITANO Riccardo

Manca incarico didattico per RZZMLN58M50F158D RIZZO Milena

Manca incarico didattico per RMOGPP62B06C351X ROMEO Giuseppe Maria

Manca incarico didattico per SRPMGR66D61C351U SARPIETRO Maria Grazia

Manca incarico didattico per SPDNGL60E16C351X SPADARO Angelo

Manca incarico didattico per TMPGNN48R50F205S TEMPERA Gianna

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Addario	Giorgia	gioad96@virgilio.it	3294729037
Di Guardia	Marco	marco.diguardia@hotmail.it	3270616212
Palermo	Federica	federicapalermo95@gmail.com	3338019564
Fichera	Angelo	angelofichera94@libero.it	3299305848
Trovato	Carla	carly.marui.cm@gmail.com	3338156882
Anicito	Maurizio	anicitmauriz92@hotmail.it	3491620727
Galvano	Antonio	antgalv@hotmail.it	3279316616

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Anicito	Maurizio
Grassi	Antonio
Gulisano	Massimo
Marazzo	Agostino

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PAPPALARDO	Francesco	

PASQUINUCCI	Lorella Giuseppina	
CAMPISI	Agatina Maria	
ROMEO	Giuseppe Maria	
SPADARO	Angelo	
LOMBARDO	Giuseppe Marcello	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 10/03/2017	

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:viale A. Doria 6 95125 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	105

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	O41
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Farmacia *approvato con D.M. del09/05/2013*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	31/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/10/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la revisione dell'intera struttura del corso e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per

l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida per i corsi di studio non telematici
Linee guida per i corsi di studio telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la revisione dell'intera struttura del corso e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi dii studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/03/2007, art. 1 comma 2 Sono istituiti due corsi di laurea magistrale a ciclo unico, entrambi come trasformazione di corsi attivi con la 509/99, uno è riferito alla preparazione del farmacista in una ottica orientata prevalentemente alla conoscenza del farmaco per il consiglio all'uso da parte dell'utente ultimo e l'altro alla conoscenza, alla capacità di progettare e sviluppare di nuovi farmaci, sia di origine sintetica che biotecnologica, in una ottica centrata sulla conoscenza chimica del principio attivo, sulle sue proprietà farmaco-biologiche e sulle sue correlazioni struttura attività.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
				ore totali		0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/07 Fisica matematica *MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *MATEMATICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) *FISICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - annuale* *FISICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale*	30	15	15 - 15
Discipline biologiche	BIO/16 Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANATOMIA UMANA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/15 Biologia farmaceutica *BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (A - L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale* *BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (M - Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale* BIO/09 Fisiologia *FISIOLOGIA GENERALE (A - L) (3 anno) - 8 CFU - semestrale* *FISIOLOGIA GENERALE (M - Z) (3 anno) - 8 CFU - semestrale* CHIM/06 Chimica organica *CHIMICA ORGANICA I (A - L) (2 anno) - 10 CFU - annuale* *CHIMICA ORGANICA I (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - annuale* CHIM/03 Chimica generale ed inorganica *CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale* *CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale* *CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	21	21 - 21
				37 -

Discipline chimiche	*CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	74	37	37	
	CHIM/02 Chimica fisica				
	CHIMICA FISICA (A - L) (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
	CHIMICA FISICA (M - Z) (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
	CHIM/01 Chimica analitica				
	CHIMICA ANALITICA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	CHIMICA ANALITICA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
Discipline Mediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	12	12 - 12	
	MICROBIOLOGIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	MICROBIOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	MED/04 Patologia generale				
	PATOLOGIA GENERALE (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	PATOLOGIA GENERALE (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 85 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			85	85 - 85	

Attività caratterizzanti	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - annuale			
	TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale			
	CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (A - L) (4 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA (A - L) (4 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA (A - L) (4 anno) - 8 CFU - annuale			
	CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA (M - Z) (4 anno) - 8 CFU - annuale			

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I (A - L) (2 anno) - 6 CFU - annuale* *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale* *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA (A - L) (3 anno) - 8 CFU - annuale* *ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA (M - Z) (3 anno) - 8 CFU - annuale* *ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III (A - L) (4 anno) - 6 CFU - annuale* *CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. (A - L) (4 anno) - 9 CFU - annuale* *LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - annuale* *CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. (M - Z) (4 anno) - 9 CFU - annuale* *LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (A - L) (5 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (A - L) (5 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (M - Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (M - Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/14 Farmacologia *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (A - L) (4 anno) - 10 CFU - annuale* *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (M - Z) (4 anno) - 10 CFU - annuale* *TOSSICOLOGIA (A - L) (5 anno) - 8 CFU - semestrale* *TOSSICOLOGIA (M - Z) (5 anno) - 8 CFU - semestrale*	164	82	82 - 82
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/11 Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *BIOLOGIA MOLECOLARE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	82	41	41 - 41

	BIO/10 Biochimica *BIOCHIMICA (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale* *BIOCHIMICA (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale* *BIOCHIMICA APPLICATA (A - L) (4 anno) - 8 CFU - annuale* *BIOCHIMICA APPLICATA (M - Z) (4 anno) - 8 CFU - annuale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 123 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			123	123 - 123

Attività affini	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia *FARMACOGNOSIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *FARMACOGNOSIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale* CHIM/06 Chimica organica *CHIMICA ORGANICA II (A - L) (3 anno) - 9 CFU - annuale* *METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (A - L) (3 anno) - 8 CFU - annuale* *CHIMICA ORGANICA II (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale* *METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (M - Z) (3 anno) - 8 CFU - annuale*	46	23	23 - 23 min 12
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	19	19 - 19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	69	69 - 69	

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti	300	300 - 300	

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	15	15	12
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata BIO/15 Biologia farmaceutica BIO/16 Anatomia umana	21	21	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	37	37	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		85		

Totale Attività di Base	85 - 85

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	82	82	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	41	41	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		123		

Totale Attività Caratterizzanti	123 - 123

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia CHIM/06 - Chimica organica CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ING-IND/34 - Bioingegneria industriale M-FIL/03 - Filosofia morale M-STO/04 - Storia contemporanea	23	23	12

Totale Attività Affini	23 - 23

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	19	19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	69 - 69

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		**300**
Range CFU totali del corso	300 - 300	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Modifica del testo relativo a:

- A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso
- A5.a Caratteristiche prova finale

Attività di base
˜ Ambito Discipline biologiche: inserimento del SSD BIO/13 Biologia applicata
Attività affini
˜ inserimento del SSD BIO/13 Biologia applicata e del CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie
Modifica del testo relativo a:
˜ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o note attività affini

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori CHIM/06 e BIO/14 sono aggiunti anche fra le affini per completare in maniera più armonica la formazione del futuro ricercatore nel settore del farmaco consentendo lo sviluppo migliore degli Studi SAR, della Farmacologia molecolare, della sperimentazione in modelli animali e della Chimica Organica avanzata. Tutte queste conoscenze sono sempre più richieste dalle aziende che sviluppano una ricerca avanzata di nuovi principi attivi, ma anche di biomolecole e di nuovi farmaci biologici.

L'inserimento del SSD CHIM/12, Chimica dell'Ambiente, ha lo scopo di fornire informazioni atte ad approfondire lo studio delle interazioni tra sostanze chimiche naturalmente presenti nell'ambiente e prodotti dell'inquinamento da insediamento urbano ed industriale che alterano l'ecosistema. Tali nozioni completano ed arricchiscono il bagaglio culturale, nell'ambito delle competenze chimiche, del laureato in C.T.F.

L'inserimento del SSD BIO/13 Biologia applicata: ha lo scopo di approfondire le necessarie conoscenze e competenze biologiche a livello molecolare, cellulare e organismico, mediante l'approccio innovativo della biologia dei sistemi (Systems Biology) e della biologia sintetica (Synthetic Biology), diventando insostituibile supporto per progettare e fabbricare componenti e sistemi biologici non ancora esistenti in natura, e/o riprogettare e produrre sistemi biologici già presenti in natura, alla base dei processi biotecnologici in campo diagnostico e farmaceutico.

L'inserimento del SDD CHIM/07, Fondamenti Chimici delle Tecnologie è mirato a fornire gli strumenti per lo studio dei fondamenti chimici e chimico-fisici dei diversi settori delle tecnologie, con particolare riguardo a quelli che si riferiscono ai materiali e ai composti, principalmente di natura biologica e farmaceutica, attraverso l'analisi delle loro strutture e proprietà, nonché le loro possibili interazioni con l'ambiente o nei sistemi biologici, anche per mezzo di simulazioni e modellistica. Particolare attenzione sarà rivolta alle tecniche preparative e di caratterizzazione utilizzate nell' industria farmaceutica, che rappresentano una informazione chiave tra le competenze di un laureato in C.T.F.

CHIM/11 Chimica e Biotecnologia delle Fermentazioni: tale iserimento è volto ad approfondire le conoscenze per la trasformazione ad uso industriale di microrganismi con tecniche di miglioramento genetico dei ceppi microbici, impiegati nell'industria farmaceutica ed alimentare, rendendo più versatile l'impiego professionale del farmacista.

BIO/12 Biochimica Clinica e Biologia molecolare clinica: attraverso le conoscenze acquisite con tale disciplina, che studia il monitoraggio dei parametri biologici e biochimici a diversi livelli di organizzazione strutturale, dalle singole cellule fino all'intero

organismo, diventando insostituibile supporto alla diagnostica clinica umana, il laureato della Classe LM-13 traduce in applicazioni specifiche, le competenze biologiche proprie delle attività curricolari di base e caratterizzanti.

ING-IND/34 Bioingegneria cellulare: L'integrazione tra le tecnologie proprie della chimica e della meccanica con le problematiche medico/biologiche relative alle scienze della vita, caratterizza questa disciplina che può fornire i presupposti conoscitivi per un ampliamento dello spettro occupazionale, oltre l'industria farmaceutica, nel settore dei supporti medicali.

Gli ultimi due inserimenti relativi alla Filosofia morale e Bioetica (M-FIL/03) ed alla Storia contemporanea (M-STO/04), si prefiggono l'obiettivo di armonizzare il sapere, rendendo consapevoli dell'inesistenza di barriere culturali tra i saperi e dell'importanza di principi etici interiori, unici governatori dei limiti alla ricerca bio-medica.

Note relative alle attività caratterizzanti