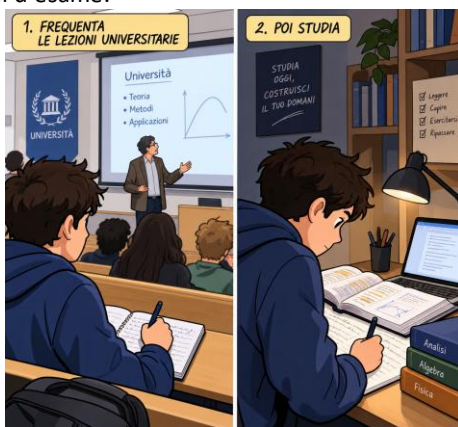


Consigli per studiare nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia

❖ COME APPROCCIARSI ALLO STUDIO DELLE MATERIE

Inizia a studiare fin dai primi giorni di ottobre quando inizi a frequentare le lezioni. La partecipazione attiva alle lezioni e lo studio individuale permettono di raggiungere l'obiettivo di ottenere una preparazione adeguata ad arrivare agli esami rispettando i tempi previsti.

Rimandare lo studio può comportare un accumulo di lavoro con conseguente rinvio degli esami. Organizzare fin dall'inizio il proprio impegno, invece, permette di distribuire meglio il carico di studio e di avere adeguati periodi di pausa tra la conclusione delle lezioni e le sessioni d'esame.



È importante, inoltre, non basare la propria preparazione esclusivamente sugli appunti. Gli appunti presi durante le lezioni, anche quelli personali, rappresentano uno strumento utile per integrare e approfondire lo studio, ma non possono sostituire i materiali e i testi necessari alla preparazione. Gli appunti di altri studenti, in particolare, possono essere utili solo per chiarire o completare eventuali informazioni mancanti nei propri.

Ricorda che: Un'alimentazione equilibrata migliora la concentrazione, la memoria e la resistenza allo stress durante lo studio.

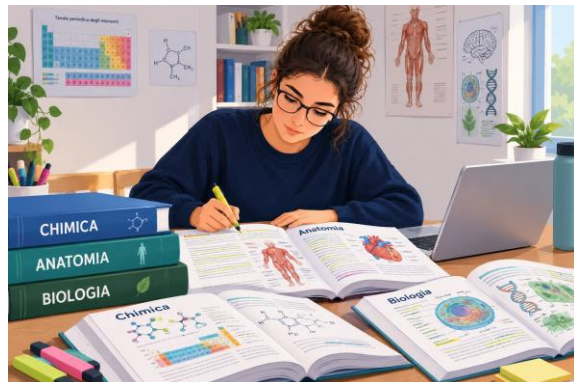


1. ORGANIZZA I MATERIALI E DEFINISCI LA FONTE PRINCIPALE. Inizia a studiare utilizzando i testi consigliati integrandoli con gli appunti presi a lezione e i materiali didattici condivisi dai docenti.

2. APPROCCIO AL TESTO.

La prima lettura del testo è la fase più stimolante perché ti introduce a termini, concetti e metodologie scientifiche nuove. Procedi come segue:

- Leggi il testo per blocchi limitati di pagine (ad esempio 5-10 per volta).
- Individua i punti chiave utilizzando note a margine, evidenziatori, schemi o mappe concettuali.**
- Ricorda che schemi e sottolineature sono soltanto strumenti di supporto per la memoria: la base solida della tua preparazione scientifica resta sempre il testo di riferimento.



Completata la prima lettura del blocco di pagine (5-10 pagine), fai una prima prova di ripetizione.

- **Consulta il testo di riferimento:** Nella fase iniziale dello studio è del tutto normale dover rileggere più volte un passaggio per comprenderlo appieno. In caso di difficoltà, fai sempre riferimento al testo originale, evitando di affidarti esclusivamente agli appunti o agli schemi riassuntivi.
- **Affronta gradualmente le difficoltà:** Se alcuni concetti risultano poco chiari, non soffermarti eccessivamente su di essi. Proseguendo con la lettura e seguendo le lezioni, potrai acquisire una visione più completa della materia e chiarire progressivamente i dubbi.
- **Ricorri agli strumenti di supporto:** Per approfondire gli argomenti più complessi o ottenere chiarimenti mirati, puoi rivolgerti ai docenti durante gli orari di ricevimento e usufruire dei servizi di tutorato messi a disposizione dal Dipartimento.

Conclusa la prima lettura sull'intero blocco o

capitolo, si passa alla **seconda lettura**. L'argomento non è più del tutto nuovo e i concetti cominciano a sedimentarsi.

- Privilegia il testo:

Utilizza il testo di riferimento come principale strumento di studio. Mappe, evidenziazioni e riassunti devono essere solo un supporto alla memorizzazione.

- Collega gli argomenti:

A differenza della prima lettura, di tipo analitico-lineare, la seconda deve essere sistematica. Individua collegamenti tra capitoli e concetti basati su principi, metodologie o applicazioni comuni.

- Consolida la comprensione:

Riduci progressivamente i dubbi e approfondisci le relazioni tra i diversi argomenti della materia.

L'esame non richiede una semplice memorizzazione, ma la capacità di comprendere a fondo i concetti e coglierne i significati più profondi.

Completati i primi due passaggi, si affronta la **terza lettura** (con blocchi di pagine più ampi) che permette di:

Riorganizzare gli argomenti:

Collegamenti trasversali tra gli argomenti.

Confrontarli:

Individuazione di analogie e differenze.

Raggiungere un Obiettivo:

Padronanza complessiva della materia e facilità nei collegamenti tra capitoli.



Linee Guida Trasversali per Tutte le Fasi dello Studio

- **Studia e comprendi:** Assimila i concetti, evitando la memorizzazione meccanica.
- **Organizza i contenuti:** Individua i concetti chiave e crea collegamenti tra gli argomenti.
- **Esercitati:** Svolgi prove scritte o simula domande orali.
- **Verifica la preparazione:** Individua le lacune e ripassa i punti meno chiari.
- **Gestisci il tempo:** Pianifica lo studio e distribuisce le attività in base alle difficoltà.
- **Preparati all'esame:** per le **PROVE ORALI** esponi con chiarezza, utilizza un linguaggio appropriato e rispondi in modo pertinente; per le **PROVE SCRITTE** esercitati e verifica la correttezza delle risposte.
- **Sfrutta i servizi di Supporto del Dipartimento:**
 - Per un orientamento metodologico o gestionale generale, rivolgiti al **Docente tutor**
 - Per chiarimenti sui contenuti specifici delle materie, approfondimenti, dubbi o simulazioni d'esame, fai riferimento ai **Tutor Qualificati** e agli orari di ricevimento dei docenti.
- **Usa l'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto allo studio, nel rispetto della normativa vigente ed in accordo alle Linee guida di Ateneo**
https://www.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/linee_guida_ia_0.pdf

- ❖ **PER LE PROVE ORALI** Non limitarsi a leggere: l'importanza di ripetere ad alta voce a colleghi che studiano la stessa disciplina



Leggere e comprendere passivamente non basta. Quante volte capita di ritenere chiaro un concetto ma di non riuscire a spiegarlo?

- **Verifica della preparazione:** Esporre un argomento ad alta voce permette di valutare la propria conoscenza.
- **Precisione del linguaggio:** Utilizzare termini tecnico-scientifici appropriati, evitando espressioni generiche.
- **Chiarezza espositiva:** Dimostrare di aver compreso un concetto significa saperlo comunicare in modo chiaro ed efficace.

Affrontare l'esame: strategia e gestione dell'ansia

Il superamento dell'esame rappresenta un obiettivo concreto del percorso di studio. Per affrontare la prova in modo efficace è importante adottare un approccio strategico.

- **Gestisci l'ansia:** Se hai studiato con impegno e metodo, non lasciare che la paura di non sapere tutto comprometta la tua prestazione. Non è possibile ricordare ogni dettaglio, né durante gli studi né nella futura attività professionale.

- **Punta sulla comprensione:** L'esame non richiede una conoscenza enciclopedica, ma la capacità di dimostrare la padronanza dei concetti fondamentali, del metodo di studio e delle capacità di ragionamento sviluppate durante il percorso universitario.

- **Utilizza i servizi di supporto:** L'Università di Catania mette a disposizione un servizio gratuito di counseling psicologico per supportare gli studenti nella gestione dello stress, della procrastinazione e delle difficoltà che possono influire sul rendimento accademico (<https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico>).



I due livelli di preparazione

Lo studio consapevole si sviluppa in due livelli che permettono di ottenere diversi risultati d'esame



1. **La Soglia della Sufficienza:** Si raggiunge solo con la padronanza assoluta dei **concetti cardine** della materia. Senza questi pilastri, la sufficienza resta irraggiungibile.
2. **Soglie superiori alla sufficienza:** sono livelli che permettono di aspirare ai voti più alti della sufficienza. **L'eccellenza** si raggiunge quando la preparazione si arricchisce di dettagli, capacità di sintesi e **collegamenti trasversali** tra gli argomenti, dimostrando di saper applicare le nozioni teoriche al contesto operativo e professionale.



STUDIARE MATERIE CON LABORATORIO: CORSI DI SICUREZZA



Il corso di **Informazione su Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro**, ai sensi dell'art. 36 D. Lgs 81/2008, è **obbligatorio** per gli studenti di nuova immatricolazione.

Il Corso di Laurea in Farmacia presenta nel piano di studi molti laboratori didattici.

IL CORSO DI SICUREZZA È INDISPENSABILE PER ACCEDERE AI LABORATORI DIDATTICI

