

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1631749</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/03/2026

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	CATANIA (Cod.087015)
Codice interno all'Ateneo del Corso	395
Utenza sostenibile	180

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	21/11/2024 15:39
Data Ultimo aggiornamento RAD	21/11/2024 15:39

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SORRENTI Valeria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studi

Struttura didattica di riferimento

Scienze del Farmaco e della Salute
(Dipartimento Legge 240) - ID: 48290

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A T I V O A S S O C I A T O
00QVRSR70H 46C3510	ACQUAVIVA	Rosaria	BIOS-01/D	05/BIOS-01	005P r o f e s s o r e O r

					d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
ØNCNGL87 R45C351S	BONACCOR SO	Angela	CHEM-08/A	03/CHEM- 08	R D - R i c e r c a t o r e a t .d . - t .p i e n o (L

					. 7 9 / 2 0 2 2 2)
BRBCLD80A 61C351T	CARBONE	Claudia	CHEM-08/A	03/CHEM-08	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
GHCERNM93 P46C351W	CHIECHIO	Regina Maria	PHYS-03/A	02/PHYS-03	B D 5 R i

					c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - a L . 2 4 0 / 1 0)
6PNGGR66 A71C351R	COPANI	Agata Graziella	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO -

					P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
BGTRRT77A 49C351F	D'AGATA	Roberta	CHEM-01/A	03/CHEM- 01	B A 5 P r o f e s s o r e A s s o

					c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØMCGGR86 M52C351Z	D'AMICO	Agata Grazia	BIOS-12/A	05/BIOS-12	Ø A 5 P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1

					0)
8GCCLD58L 64L049A	DI GIACOMO	Claudia	BIOS-07/A	05/BIOS-07	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m a t o
9MRRRT65 E19C351G	DI MARCO	Roberto Maria Antonio	MEDS-03/A	06/MEDS-03	P O - P r o f e s s o r

					e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
DCHMRA91 D60C342W .	DICHIARA	Maria	CHEM-07/A	03/CHEM-07	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n

					o (L .7 9 / 2 0 2 2)
RLRGPP91B 15C351C .	FLORESTA	Giuseppe	CHEM-05/A	03/CHEM-05	Ø A 5 P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
RXRRA83T 5ZZ110X	FRAIX	Aurore	CHEM-03/A	03/CHEM-03	Ø A

					- P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
CCSVT62C 20C351E	GUCCIONE	Salvatore	CHEM-07/A	03/CHEM- 07	P A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
NTGSST87P 40I754R .	INTAGLIATA	Sebastiano	CHEM-07/A	03/CHEM-07	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1

					0)
MRRGTN63 B16A772N .	MARRAZZO	Agostino	CHEM-07/A	03/CHEM-07	Ø Ø 5 P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
MDCMNN6 6R71B202 M	MODICA	Maria Nunziata	CHEM-07/A	03/CHEM-07	Ø A 5 P r o f e s s o r

					e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
MNTLCU62 Ø50H223A .	MONTENEG RO	Lucia	CHEM-08/A	03/CHEM- 08	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L .2

					4 0 / 1 0)
MSMPLA64 B12C351P .	MUSUMECI	Paolo	PHYS-06/A	02/PHYS-06	Ø A 5 P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
MSMTRS74 B52Z112F .	MUSUMECI	Teresa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	Ø A - P r o f e

					s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
CLDRA79A 08C351X .	NICOLOSI	Daria	MEDS-03/A	06/MEDS-03	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o

					(L . 2 4 0 / 1 0)
ØPPFNC75C 11C351M .	PAPPALARD O	Francesco	INFO-01/A	01/INFO-01	Ø Ø 5 P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØRNCML62 Ø51C351M .	PARENTI	Carmela	BIOS-11/A	05/BIOS-11	Ø A 5 P

					r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØGNRSR63 A03A522R .	PIGNATELL O	Rosario	CHEM-08/A	03/CHEM- 08	P O - P r o f e s s o r e O r d i n

					a r i o
ØSTVRN66B 45C351W .	PISTARA'	Venerando	CHEM-05/A	03/CHEM-05	Ø A 5 P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØTTVLR71B 58C351E .	PITTALA'	Valeria	CHEM-07/A	03/CHEM-07	Ø A - P r o f e s s

					o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØNZFNC71B Ø7H501T .	PUNZO	Francesco	CHEM-03/A	03/CHEM-03	Ø A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L

					. 2 4 0 / 1 0)
ØNSSMN80 Ø20C351X .	RON SISVAL LE	Simone	CHEM-07/A	03/CHEM- 07	Ø A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØSSLSN64H Ø3C351F .	RUSSO	Alessandra	BIOS-11/A	05/BIOS-11	Ø A - P r o

					f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m a t o
ØSSGLI86A5 9F158M .	RUSSO	Giulia	INFO-01/A	01/INFO-01	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . -

					t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
9LRLDN63L 08C351S .	SALERNO	Loredana	CHEM-07/A	03/CHEM-07	P A - P r o f e s s o r e A s s o c

					i a t o c o n f e r m a t o
SRRVLR62E 50I754U .	SORRENTI	Valeria	BIOS-07/A	05/BIOS-07	Ø 0 5 P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)

SPDNGL60E 26C351X .	SPADARO	Angelo	CHEM-07/A	03/CHEM-07	R U - R i c e r c a t o r e c o n f e r m a t o
MSBBR78 B44C351J .	TOMASELLO	Barbara	BIOS-09/A	05/BIOS-09	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t .

					p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
RRFPP89H 42C351X .	TORRISI	Filippo	BIOS-06/A	05/BIOS-06	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . -

					t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
8NLLCU84B 58C351Q .	VANELLA	Luca	BIOS-07/A	05/BIOS-07	Ø 0 5 P r o f e s s o r e O r d i n

					a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CARBONE	Claudia		Docente di ruolo
MODICA	Maria Nunziata		Docente di ruolo
PARENTI	Carmela		Docente di ruolo
SALERNO	Loredana		Docente di ruolo
SORRENTI	Valeria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Catania	Antonino Cesare
Di Giacomo	Claudia
Musumeci	Teresa
Roccaforte	Benedetta
Russo	Alessandra
Salerno	Loredana
Sorrenti	Valeria

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MAZZARIELLO	GIOVANNI	gdmazzariello@gmail.com
GUARNACCIA	SOSSIO	Sossio.guarnaccia@gmail.com
PUGLISI	ENRICO	puglisienrico@icloud.com
COLLURA	MATTEO	sch.matteocollura@gmail.com
ROCCAFORTE	BENEDETTA	roccafortebenedetta1@gmail.com
SCANDURRA	GIULIA	giuliascandurra04@gmail.com
CRISALLI	MARIKA	marycrisalli16@gmail.com
PRIVITERA	SOFIA	sofia.privitera@outlook.it
BURGARETTA	GINEVRA	ginevraburgaretta011@gmail.com

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia appartiene alla classe LM-13 ed ha l'obiettivo quello di formare laureati capaci di svolgere attività professionale nel settore della farmacia e farmacia industriale. Il corso di laurea magistrale in Farmacia si propone di fornire una solida preparazione di base ed una preparazione scientifica avanzata in campo sanitario, mirata a formare esperti del farmaco e del suo impiego ai fini terapeutici, in grado di costituire dei fondamentali elementi di connessione fra paziente, medico e strutture della sanità pubblica. Il corso di studi è, infatti, sostenuto da Docenti appartenenti a diverse aree disciplinari che rispecchiano le competenze necessarie alla formazione della figura professionale del Farmacista, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute. Il corso è a numero preordinato e prevede un test di ammissione on line di livello equivalente a quello degli altri percorsi formativi del Dipartimento di Scienze del farmaco, sia di classe L29, sia LM13 a ciclo unico. Sono richieste nozioni generali di matematica, fisica, chimica e biologia. La frequenza ai corsi è obbligatoria. Sono consentite assenze per non più del 30% delle ore complessive di lezione, valutate in tutte le loro forme di espletamento. Per gravi e giustificati motivi di lavoro o di salute, gli studenti possono chiedere la dispensa parziale o totale dall'obbligo della frequenza alle lezioni teoriche. Il corso di laurea Magistrale in Farmacia prevede lo svolgimento di un periodo (non inferiore a sei mesi a tempo pieno) di tirocinio professionale, svolto presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera, sotto la sorveglianza dell'Ordine professionale di appartenenza della farmacia e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [progettazione CdLM Farmacia](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la revisione dell'intera struttura del corso e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente

con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



In data 25 novembre 2022 e 16 dicembre 2022 si sono svolte le consultazioni con il COMITATO DI INDIRIZZO i cui componenti rappresentano le principali organizzazioni a livello locale della produzione, servizi e professioni nell'ambito farmaceutico. Da tali consultazioni è emerso che il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Catania, alla luce delle nuove competenze richieste al farmacista, ritiene che la riforma del corso di studio deve introdurre necessariamente alcuni degli elementi fondamentali identificati dal DM 1147 per dare alla FOFI e al CUN un chiaro segnale di rinnovamento. Inoltre dagli interventi dei componenti del COMITATO DI INDIRIZZO presenti alla riunione è emerso che nel percorso di studi particolare attenzione deve essere rivolta ai nuovi aspetti che il farmacista della farmacia territoriale è tenuto ad affrontare, dalla farmacia clinica alla comunicazione, dalla farmacia dei servizi al management sanitario. Per il farmacista è importante avere conoscenze degli aspetti gestionali della farmacia privata, di marketing aziendale e di affari regolatori, con particolare attenzione alla 'farmacia dei servizi' e alla competizione commerciale che sta modificando radicalmente il quadro professionale della farmacia privata. Il Percorso universitario di un laureato in farmacia dovrebbe essere in grado di fornire al termine degli studi una visione/capacità di accompagnamento complessivo del paziente e della relativa aderenza terapeutica, un aspetto di enorme valore economico e sociale per la sanità regionale e nazionale, ma che purtroppo nel nostro Paese fatica ad essere messo in pratica nel sistema farmaceutico esistente.

E' inoltre ritenuto fondamentale nella formazione del farmacista implementare la conoscenza in settori quali fitoterapia e nutraceutica, così come è importante conoscere le interazioni tra farmaci ed alimenti e l'impatto che i farmaci hanno nell'ambiente.

Per approfondire tematiche di farmaco-economia e di management della sanità pubblica, una possibile soluzione, potrebbe essere quella di prevedere seminari 'obbligatori', anche nell'ambito dei 30 CFU di tirocinio pratico in farmacia.

Precedenti consultazioni

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania sentita la Federazione Ordini Farmacisti Italiani (FOFI), dopo aver riconosciuto la qualità e l'organizzazione del corso di Laurea in Farmacia e dei laureati fino ad oggi espressi dal CdS, ritiene opportuno, al fine di garantire maggiori sbocchi occupazionali, adeguare sempre più la formazione degli studenti del Corso di laurea in Farmacia ai cambiamenti che l'esercizio di tale professione ha avuto negli ultimi anni sia nell'ambito della Farmacia di comunità ma anche nel settore pubblico (farmacisti che operano presso i servizi di farmacia delle Aziende Ospedaliere o presso i Dipartimenti del farmaco delle A.S.L.). Pertanto si ritiene necessario che vengano forniti agli studenti nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, delle conoscenze specifiche su argomenti di grande interesse professionale quali: a) aspetti relativi alla gestione economica della Farmacia, b) Farmacovigilanza, c) Farmacoeconomia, d) Pharmaceutical care.

Alla luce del Decreto 153 del 2009 nel quale viene delineato il nuovo ruolo della farmacia all'interno del SSN, particolare attenzione a livello formativo va rivolta ai servizi di secondo livello e alle analisi di prima istanza rientranti nell'autocontrollo.

Le suddette organizzazioni saranno consultate prima della compilazione della scheda del riesame annuale.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di promuovere il monitoraggio del percorso formativo del CdLM in Farmacia e fare in modo che risponda dinamicamente alle esigenze del mercato del lavoro e delle professioni, vengono organizzati incontri con le parti sociali, comprendenti rappresentanti di categoria, di aziende di distribuzione del farmaco e dell'industria farmaceutica, di produzione di cosmetici, di prodotti nutraceutici, erboristici ed integratori. Per il triennio 2025-27, il Direttore del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute ha nominato quali Componenti del COMITATO DI INDIRIZZO il Dr. Pietro Abate – Responsabile Scientifico R&S Div. Alta Natura presso INALME sas, il Dr. Giovanni Bellia – Rappresentante Specializzandi SSFO, il Dr. Gaetano Cardiel – Presidente CdA SOFAD srl, la Dr.ssa Grazia Maria Letizia Consoli–ICB-CNR, Sede di Catania, la Dr.ssa Maria Anna D'Agata – Direttore Dipartimento del Farmaco – ASP3 Catania, il Dr. Richard La Genga – Presidente AGIFAR Catania, la Dr.ssa Maria Grazia Mazzone – Direttore Business and Portfolio Development, SIFI SpA, il Dr. Salvatore Messina – Componente Consiglio Direttivo A.I.I.S.F., il Dr. Gioacchino Nicolosi – Presidente FEDERFARMA Sicilia, il Prof. Giovanni Puglisi – Presidente Ordine dei Farmacisti di Catania.

La consultazione del Comitato di Indirizzo, oltre ad essere formalmente richiesta dalle procedure di assicurazione della qualità e dai protocolli

AVA, rappresenta una utile opportunità di confronto con il mondo del lavoro e delle professioni e con gli operatori della formazione pre- e post-universitaria, al fine di garantire il continuo adeguamento dell'offerta formativa.

Nella Gazzetta Ufficiale n. 276 del 19/11/2021 è stata pubblicata la Legge 163/2021 recante disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti che è entrata in vigore il 4 dicembre 2021. Nel 2021, si è preferito rimandare le consultazioni con gli stakeholders dopo la Pubblicazione del decreto attuativo della suddetta Legge, al fine di rielaborare il percorso formativo per renderlo quanto più aderente al ruolo professionale previsto dalla legge.

Successivamente, in seguito alla pubblicazione dei decreti attuativi dei suoi articoli 1-3 e 6 (DM 570/2022 e D.IM. 651/2022) ed alla pubblicazione del Decreto del Ministero dell'Università relativo alla riforma dell'ordinamento della Classe Magistrale a ciclo unico LM-13 (DM 1147/2022) le Università, in sede di adozione dei Regolamenti didattici di Ateneo, sono state invitate ad adeguarsi al predetto DM 1147/2022, affinché gli insegnamenti previsti siano strumentali all'acquisizione delle nuove competenze previste nelle attività formative di base e caratterizzanti e funzionali alla costituzione del profilo del farmacista quale "professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario, ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche, e consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie".

In data 25 novembre 2022 e 16 dicembre 2022 si sono svolte le consultazioni con il COMITATO DI INDIRIZZO (i verbali sono depositati presso la Segreteria di Dipartimento DSFS). Da tali consultazioni è emerso che secondo il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Catania, la riforma del corso di studio deve introdurre necessariamente alcuni degli elementi fondamentali identificati dal DM 1147 per dare alla FOI e al CUN un chiaro segnale di rinnovamento. Inoltre dagli interventi degli altri componenti del COMITATO DI INDIRIZZO presenti alle riunioni è emerso che nel percorso di studi particolare attenzione deve essere rivolta ai nuovi aspetti che il farmacista della farmacia territoriale è tenuto ad affrontare, dalla farmacia clinica alla comunicazione, dalla farmacia dei servizi al management sanitario. Per il farmacista è importante avere conoscenze degli aspetti gestionali della farmacia privata, di marketing aziendale e di affari regolatori, con particolare attenzione alla 'farmacia dei servizi' e alla competizione commerciale che sta modificando radicalmente il quadro professionale della farmacia privata. Il Percorso universitario di un laureato in farmacia dovrebbe essere in grado di fornire al termine degli studi una visione/capacità di accompagnamento complessivo del paziente e della

relativa aderenza terapeutica, un aspetto di enorme valore economico e sociale per la sanità regionale e nazionale, ma che purtroppo nel nostro Paese fatica ad essere messo in pratica nel sistema farmaceutico esistente. E' inoltre ritenuto fondamentale nella formazione del farmacista implementare la conoscenza in settori quali fitoterapia e nutraceutica, così come è importante conoscere le interazioni tra farmaci ed alimenti e l'impatto che i farmaci hanno nell'ambiente.

In data 7 Maggio 2024 (il verbale è depositato presso la Segreteria di Dipartimento DSFS) si sono svolte le consultazioni con il COMITATO DI INDIRIZZO, per fare il punto della situazione sulla attivazione del I e del II anno del nuovo ordinamento della laurea abilitante. Gli stakeholders hanno indicato alcune tematiche che gli studenti potrebbero approfondire seguendo seminari professionalizzanti. Dalle consultazioni è emerso che la prossima attivazione del TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO richiederà incontri con gli Ordini professionali che saranno attivamente coinvolti, sia nella gestione, che nella conclusione del Tirocinio professionale.

In data 12 Maggio 2025 (il verbale è depositato presso la Segreteria di Dipartimento DSFS) si sono svolte le consultazioni con il COMITATO DI INDIRIZZO, per fare il punto della situazione sulla attivazione del nuovo ordinamento della laurea abilitante. Gli stakeholders, in particolare il Prof. Puglisi e il Dott. Abate, hanno riconosciuto lo sforzo compiuto dal Dipartimento nell'accogliere tutte le proposte a suo tempo fatte dal CdI e si dichiarano più che soddisfatti dell'andamento e delle finalità professionali fornite dal CdS. Il prof. Puglisi evidenzia un notevole calo negli ultimi 5 anni di laureati in corso e auspica che il percorso formativo del nuovo ordinamento abilitante possa contribuire ad aumentare tale numero. La dott.ssa Grazia Consoli riferisce che la preparazione dei nostri studenti che svolgono tesi sperimentali presso il CNR è più che soddisfacente. Il dr. Salvatore Messina evidenzia quale punto di debolezza dei neolaureati che scelgono di lavorare nell'ambito dell'informazione scientifica del farmaco, la scarsa capacità organizzativa che però è dovuta probabilmente al fattore generazionale.

I Presidenti hanno evidenziato i punti di forza e di debolezza dei nuovi percorsi e definito le eventuali strategie di intervento. I Presidenti hanno elencato e descritto i seminari organizzati da ogni CdS su tematiche altamente professionalizzanti e finalizzati in particolare a presentare agli studenti, soprattutto degli ultimi anni di corso, le opportunità e le realtà professionali e lavorative loro disponibili. Particolare attenzione è stata rivolta al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), per il quale sono stati organizzati seminari per integrare e completare gli argomenti presenti nel programma per il TPV. I componenti il Comitato di indirizzo esprimono soddisfazione sull'attività svolta dai CdS e suggeriscono, in considerazione dell'importanza delle tematiche trattate, di rendere le attività seminariali obbligatorie.

In data 11 Marzo 2026 si sono svolte le consultazioni con il COMITATO DI INDIRIZZO, per fare il punto sullo Stato dell'arte dei corsi di laurea abilitante -TPV, per discutere sulla Prossima riforma della classe LM-13, per presentare il Progetto POT Farmacia 2026-2028, il nuovo Dottorato

di ricerca in Pharmaceutical Sciences ed il Corso di perfezionamento per farmacisti, per presentare le attività da programmare per la visita ANVUR (primavera 2027) e per illustrare le Attività dei CdS (seminari, altre attività formative e di orientamento). Sul tema della prossima riforma dei CdLM della classe LM 13 R, interviene il Dott. Nicolosi per mettere in evidenza quanto importante per un moderno Farmacista sia approfondire in particolare la conoscenza della Farmacia Digitale, che trova applicazione in diversi ambiti, quali per esempio la gestione degli stupefacenti in farmacia, che sarà nel futuro effettuata digitalmente. Relativamente al progetto nazionale di orientamento POT Farmacia, la Prof.ssa Pittalà espone le attività di orientamento svolte nel corso dell'anno trascorso, e tuttora in corso (ad esempio, visite negli istituti scolastici secondari del territorio di competenza di UniCT) e illustra le aree di attività previste nel nuovo progetto triennale 2026-2028. Interviene il Dott. Cardiel, il quale suggerisce di dare importanza nell'attività di orientamento alla comunicazione utilizzando al meglio i canali social, ad esempio attraverso la stipula di un contratto di consulenza con uno studio creativo. Anche il Dott. Messina suggerisce di utilizzare i social media in modo professionistico affidandosi ad Aziende specializzate nel settore. Inoltre, comunica una iniziativa che, a livello regionale, la Federazione delle associazioni degli informatori scientifici sta cercando di portare avanti, allo scopo di creare dei registri degli informatori dei settori del parafarmaco (nutraceutici, cosmetici, DM, etc.) e auspica l'avvio di corsi, dedicati soprattutto ai non laureati in Farmacia e in CTF, che consentano loro di acquisire il titolo necessario all'ingresso in tali registri regionali. Il Dott. Abate suggerisce di evidenziare nell'attività di orientamento come con la laurea in Farmacia ci siano attualmente ottime possibilità lavorative. Il Dott. Cencetti suggerisce, oltre ad utilizzare Instagram e altri canali analoghi, anche di creare dei PODCAST nei quali invitare professionisti del settore farmaceutico a presentare le opportunità lavorative fornite dai nostri corsi di studio. Infine, la Dott.ssa Consoli esprime parere positivo sulla preparazione di tutti gli studenti che hanno svolto attività di tesi sperimentale presso i laboratori del CNR di Catania. Successivamente, prendono la parola i Presidenti dei tre CdS, illustrando i punti di forza e di debolezza che si sono presentati con l'avvio delle coorti iscritte ai corsi di studio che sono stati modificati con il riordino dei CdS. In particolare, vengono illustrati i diversi cicli di seminari organizzati nell'anno accademico 2025-26 dai Consigli dei CdS, nei quali sono invitati esperti e professionisti dei diversi settori aziendali e lavorativi, allo scopo di presentare agli studenti, soprattutto degli ultimi anni di corso, le varie opportunità di carriera.

LINK: <https://www.dsf.unict.it/it/content/comitato-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo:

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Farmacia ai sensi del D.L. n. 651 del 05/07/2022, abilita all'esercizio della professione di Farmacista e ha come obiettivo principale quello di fornire le conoscenze teoriche e pratiche per formare laureati dotati di solide basi scientifiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista che ha rapporto diretto con il pubblico e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e integratori nutrizionali, prodotti erboristici, dispositivi medici, ecc), esperti nel controllo di qualità dei medicinali, l'immagazzinamento, la conservazione e la distribuzione dei medesimi nel commercio all'ingrosso e nelle farmacie aperte al pubblico e in quelle ospedaliere; esperti nell'informazione e nella capacità di consigliare nel settore del farmaco e parafarmaco. Al tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) da svolgere presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico per non meno di sei mesi, sono riservati obbligatoriamente 30 crediti (pari a 900 ore).

Il percorso formativo prevede attività formative di base, caratterizzanti ed affini o integrative, oltre ad 'Altre Attività Formative' ed all'acquisizione di ulteriori conoscenze attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle offerte come "attività a scelta" fortemente consigliate dal corso di studi e tra quelle offerte dall'Ateneo. Il quinto anno di corso è riservato principalmente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi finale.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea verranno raggiunti attraverso:

a) attività di base, sia come conoscenze di discipline matematiche, informatiche, fisiche, chimiche e biologiche utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed all'approfondimento delle discipline caratterizzanti, sia come conoscenze di discipline del settore medico di base riguardanti la patologia generale e terminologia medica, la biochimica clinica, e la

microbiologia.

b) attività caratterizzanti come conoscenze di Discipline Farmaceutico-alimentari, Biologiche e Farmacologiche, tecnologiche normative ed economico-aziendali, necessarie ad acquisire nozioni approfondite di chimica farmaceutica, di tecnologia farmaceutica e farmacologia, farmacoterapia e farmacovigilanza nonché conoscenze approfondite nel settore biochimico, tossicologico, nutraceutico, della normativa farmaceutica, della organizzazione e gestione della farmacia.

c) attività affini ed integrative (sia come insegnamenti obbligatori che opzionali) finalizzate ad integrare e consolidare le conoscenze relative sia all'ambito biologico che a quello chimico-farmaceutico, farmacologico e tecnologico.

d) attività formative finalizzate all'integrazione di conoscenze informatiche dei principali software gestionali utilizzati in farmacia nonché all'innovazione della figura del Farmacista nella "Farmacia digitale".

e) A completamento delle attività formative citate, allo studente saranno fortemente consigliati, nell'ambito delle attività formative di libera scelta per un totale di 12 CFU, insegnamenti i cui contenuti formativi sono ritenuti coerenti con gli obiettivi del CdS.

Il laureato dovrà essere in grado di usare fluentemente sia in forma scritta che orale la lingua inglese, onde potere operare in modo autonomo in ambito internazionale e per potersi aggiornare autonomamente.

Le attività formative sono articolate in insegnamenti, anche integrati e multidisciplinari organizzati in lezioni teoriche ed esercitazioni di laboratorio. Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica è verificato tramite prove d'esame, scritte e/o orali.

La formazione professionale è completata con il tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) da svolgere presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico per un periodo complessivo di almeno 6 mesi (30 CFU) e la prova finale relativa ad un'attività di progettazione o di ricerca sperimentale o bibliografica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale in Farmacia, mediante lo studio di insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini acquisirà la capacità di studiare su testi scientifici di livello universitario, di consultare la documentazione scientifica e le riviste scientifiche del settore ed una volta laureato sarà nelle condizioni di seguire corsi di aggiornamento professionale continuo e ricorrente e sarà capace di aggiornarsi costantemente nel tempo.

I laureati magistrali in Farmacia, mediante il supporto di testi e/o la

consultazione della letteratura

scientifica avanzata e specifica del settore di competenza, devono essere in grado di conoscere tematiche di avanguardia nel proprio campo di studi e di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca.

In particolare, il laureato in possesso della laurea magistrale in farmacia acquisisce conoscenze e capacità di comprensione di:

- discipline di base quali fisica, matematica, informatica, statistica e chimica necessarie per la comprensione delle discipline che saranno studiate nel prosieguo degli studi e per acquisire familiarità con il metodo scientifico applicato alla soluzione dei problemi propri della professione;
- discipline di base biologiche e mediche quali biologia farmaceutica, anatomia, fisiologia, microbiologia e patologia indispensabili per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi.
- di discipline caratterizzanti biochimiche, farmacologiche e chimico-farmaceutiche-alimentari, che descrivono le caratteristiche chimiche e biologiche dei farmaci e dei nutraceutici, la loro interazione a livello molecolare e cellulare con gli organismi viventi, i loro aspetti tossici necessari per il corretto svolgimento della professione
- di discipline caratterizzanti, tecnologiche e legislative necessarie per l'allestimento di medicinali galenici magistrali e officinali utili all'espletamento della professione.

Il Laureato magistrale in Farmacia inoltre:

- conosce e sa gestire i prodotti nutraceutici, i dietetici, i cosmetici e i dispositivi medici;
- conosce la farmacovigilanza e la farmacoeconomia necessarie allo svolgimento della professione.

Le conoscenze saranno acquisite mediante lezioni frontali, corsi di laboratorio a posto singolo e corsi esercitazionali, studio individuale ed assistito in biblioteca, attività di tutorato. La verifica del profitto prevede prove di esame che potranno essere pratiche, scritte e/o orali. Gli ambiti interessati sono quelli delle discipline di base, mediche, chimico-farmaceutiche-alimentari e tecnologico-farmaceutiche, biologiche e farmacologiche nonché le attività formative affini o integrative ed il tirocinio presso una farmacia. Il laureato mediante le conoscenze acquisite potrà operare in piena sicurezza nei laboratori biologici e chimici e conoscerà le basi normative fondamentali per l'espletamento della professione.

Il laureato magistrale in Farmacia acquisisce la capacità di trasferimento delle conoscenze apprese durante la frequenza di corsi teorici e di corsi di laboratorio teorico-pratici che riguardano ambiti teorici, metodologici o professionali, con possibilità di intervenire in maniera operativa e di affrontare e risolvere problematiche applicative.

Il laureato magistrale in Farmacia mediante:

- i corsi di base ad indirizzo chimico, informatico, matematico e fisico

acquisisce familiarità con l'approccio scientifico e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in tali ambiti alla soluzione dei problemi tipici dei corsi caratterizzanti la professione.

Lo svolgimento di una tesi, compilativa o sperimentale, consentirà di valutare l'applicazione delle conoscenze acquisite in tali ambiti.

- i corsi di base di tipo biologico, acquisisce le conoscenze di base della biologia, dell'anatomia, della microbiologia, della fisiologia e della patologia generale che sono alla base della comprensione dei processi biologici che verranno affrontati nei corsi a carattere biologico caratterizzanti la professione.

Lo svolgimento di una tesi, compilativa o sperimentale, consentirà di valutare l'applicazione delle conoscenze acquisite in tali ambiti.

- i corsi caratterizzanti ad indirizzo biologico, acquisisce una conoscenza approfondita, sia dei meccanismi biochimici coinvolti nei processi fisiologici, che dei meccanismi biochimici e farmacologici che sono alla base di numerose patologie. Mediante tali conoscenze lo studente acquisisce la capacità di comprendere al meglio i meccanismi di azione, sia di molecole naturali, che dei principi attivi dei medicinali, nonché la capacità di applicare l'attività di farmacovigilanza e di informazione ed educazione al corretto impiego dei medicinali. L'applicazione di queste conoscenze può riguardare anche lo svolgimento della tesi mediante la capacità di elaborare, in seguito a consultazione della letteratura scientifica, idee originali in un contesto di ricerca su temi d'avanguardia.

Le capacità e le conoscenze acquisite in questo settore sono valutate anche durante il periodo di tirocinio abilitante alla professione che lo studente deve sostenere prima della laurea.

- i corsi caratterizzanti di tipo farmaceutico-alimentare, tecnologico-normativo ed economico-aziendale, è in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche magistrali e officinali e dimostra abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche; è in grado di applicare nello svolgimento della professione le conoscenze economico-aziendali e sulla normativa dei medicinali e le conoscenze delle discipline farmaceutico-alimentari per il corretto utilizzo dei medicinali, degli integratori, dei dietetici e di altri prodotti per la salute.

Grazie a specifici laboratori di chimica farmaceutica e di tecnologia farmaceutica, lo studente dimostra la sua capacità di applicare le conoscenze multidisciplinari e le competenze acquisite in questo settore chimico caratterizzante. La tesi di laurea, riguardante temi professionalizzanti aggiornati in questo settore, permette di valutare la capacità di consultazione della letteratura scientifica e l'abilità nella elaborazione e/o applicazione di idee originali in un contesto di ricerca. Le capacità e le conoscenze acquisite in questo settore sono valutate anche durante il periodo di tirocinio pre-laurea abilitante alla professione di farmacista.

Complessivamente le capacità di applicare conoscenze e

comprensione nelle varie discipline di base, caratterizzanti ed affini, sono conseguite attraverso lo studio relativo a lezioni teoriche, l'esperienza maturata nelle esercitazioni di gruppo e nelle attività di laboratorio a posto singolo, nel tirocinio pratico-professionalizzante, nell'attività finalizzata alla redazione della tesi che può essere sia compilativa, mediante la discussione di articoli scientifici che sperimentale, mediante attività di laboratorio finalizzata allo sviluppo di un progetto sperimentale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'attività formativa stimola il laureato a formulare giudizi e riflessioni autonome comparando le proprie valutazioni sia con il docente che con altri studenti e con i tutors. Aspetti etici e sociali avranno particolare attenzione in tale quadro per quanto attiene anche problematiche scientifiche connesse alle attività del settore.

Il laureato magistrale in Farmacia:

- sa consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute inclusi i dietetici, cosmetici, presidi medicochirurgici;
- sa individuare le interazioni tra farmaci;
- è in grado di segnalare le reazioni avverse da farmaci;
- possiede competenze trasversali per la gestione degli integratori alimentari e dei nutraceutici, dei dispositivi medici e dei prodotti erboristici;
- sa gestire il servizio farmaceutico nei diversi contesti lavorativi;
- è in grado di monitorare la spesa farmaceutica;
- segue una corretta deontologia professionale;
- è in grado di partecipare alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria e di campagne di prevenzione in base alla normativa vigente;
- sa applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo nel corso del tirocinio professionale;
- possiede competenze trasversali per svolgere un ruolo di collegamento tra medico, paziente e strutture del servizio sanitario pubblico.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata, in particolare, tramite le attività di laboratorio e le relazioni elaborate in tali attività formative. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione delle relazioni dello studente e la valutazione della prova finale.

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia e per la dispensazione corretta di medicinali e dispositivi medici, di prodotti erboristici e di integratori;
- è capace di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie;
- è in grado di informare ed educare al corretto impiego dei medicinali

e di promuovere e partecipare a campagne istituzionali gestite in collaborazione con la pubblica amministrazione in diversi ambiti sanitari;

- interviene, all'atto della dispensazione, con informazioni, istruzioni, avvertenze, consigli al paziente e verifiche prima e dopo l'impiego dei medicinali;

- applica le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo nel corso del tirocinio professionale svolto in una farmacia;

- possiede competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati);

- è in grado di dialogare con il pubblico in lingua inglese.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate grazie a seminari, esercitazioni, esami scritti ed orali ed al tirocinio, e tramite relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.

L'acquisizione e la valutazione del conseguimento delle abilità comunicative sopraelencate sono previste, inoltre, tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.

Concorre al conseguimento di questi obiettivi la capacità di comunicare in lingua inglese (livello B2).

Il Laureato Magistrale in Farmacia, grazie al percorso formativo ed all'esperienza derivante dall'elaborazione di una tesi di laurea compilativa o sperimentale, originale e riguardante temi di notevole attualità ha acquisito capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze che gli consente di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale e continuare ad aggiornarsi sugli sviluppi scientifici e tecnologici più recenti connessi al mondo dei farmaci. L'aggiornamento continuo delle conoscenze e l'approfondimento di specifiche tematiche avviene attraverso iniziative pubbliche universitarie e non, formazione post lauream e mediante l'utilizzo di strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata. La formazione curricolare permette di acquisire capacità di apprendimento utili per affrontare con successo percorsi formativi successivi alla Laurea Magistrale come i corsi di Scuole di Specializzazione, Master di II livello e Corsi di Dottorato dell'area chimico-farmaceutico-tecnologica, biomedica e biochimico-farmacologica.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate mediante la partecipazione a lezioni frontali ed a esercitazioni di laboratorio di gruppo o a posto singolo, la ricerca e la lettura critica della letteratura scientifica pertinente, lo studio individuale, il tirocinio pratico-professionalizzante, l'attività finalizzata alla stesura della tesi.

Il conseguimento di tali obiettivi è accertato attraverso verifiche in itinere, la discussione di articoli scientifici, il superamento degli esami di profitto orali e scritti, le relazioni sulle esercitazioni di laboratorio,

per gli insegnamenti che prevedono lo svolgimento di laboratori a posto singolo, nonché la frequenza del tirocinio in farmacia, delle attività formative affini o integrative e della preparazione della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Farmacista

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il CdLM in Farmacia fornisce una preparazione adeguata per operare nei diversi ambiti in cui è prevista la figura professionale del Farmacista, operatore sanitario che nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari contribuisce al raggiungimento degli obiettivi posti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

Le competenze del Farmacista riguardano la preparazione di medicinali su prescrizione medica e altri d'uso generale codificati dalla Farmacopea nazionale ed Europea, dei quali ha la totale responsabilità; il controllo della qualità delle preparazioni; la conservazione, la custodia e la distribuzione dei medicinali.

Nelle farmacie aperte al pubblico, distribuisce medicinali, dispositivi medici, prodotti per l'igiene della persona e dell'ambiente, alimenti per la prima infanzia e per patologie particolari, prodotti alimentari e integratori per persone anziane e/o debilitate, cosmetici. In questo ambito svolge anche funzioni informative e di consiglio terapeutico (posologia, controindicazioni, effetti collaterali). Il farmacista esercita, inoltre, le funzioni previste dalla legge in tema di farmacovigilanza, comunicando agli organi competenti presunte reazioni avverse di farmaci.

Il farmacista può anche svolgere attività di assistenza domiciliare integrata, analisi di prima istanza, assistenza sanitaria, corretto utilizzo dei farmaci, garanzia e continuità della dispensazione dei farmaci, ruolo di educatore sanitario.

Dopo il conseguimento del titolo di Specialista in Farmacia

Ospedaliera, il farmacista può esercitare la sua professione nelle Aziende Ospedaliere, nell'ambito di: a) Farmacia Ospedaliera (approvvigionamento e gestione delle scorte di medicinali, materiali di medicazione, di materiali sterili, di dispositivi medici e diagnostici; allestimento e gestione di preparati per nutrizione enterale e parenterale; farmacovigilanza e monitoraggio dei consumi nella struttura ospedaliera e nelle strutture protette; informazione sul farmaco per il personale sanitario; monitoraggio e gestione dei medicinali in sperimentazione; b) Servizio Farmaceutico Territoriale (vigilanza sulle farmacie aperte al pubblico, farmacovigilanza sul territorio, vigilanza sull'erogazione dell'assistenza farmaceutica, monitoraggio dell'attività prescrittiva dei medici di medicina generale, monitoraggio della spesa farmaceutica, informazione sul farmaco per il personale sanitario).

COMPETENZE

Il laureato magistrale in Farmacia:

- Conosce la composizione, la struttura chimica, il metabolismo e gli effetti farmacologici dei medicinali, le attività tossicologiche e gli aspetti tecnologici dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica.
- Conosce il profilo di attività e di sicurezza dei farmaci, dei prodotti per la salute dietetici e nutrizionali presenti nelle farmacie e parafarmacie.
- è in grado di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- conosce le norme e le condizioni che disciplinano l'esercizio delle attività farmaceutiche

I laureati magistrali nei corsi della classe devono essere anche in grado di:

- dialogare efficacemente con esperti di specifici settori applicativi, comprendendo le necessità degli ambiti in cui si troveranno a operare e suggerendo soluzioni efficaci;
- operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- essere in grado di sviluppare sinergie con le altre professioni sanitarie;
- mantenersi aggiornati sugli sviluppi delle scienze e tecnologie del mondo del farmaco;
- comunicare efficacemente i risultati delle analisi condotte, in forma scritta e orale;
- possedere autonomia di giudizio;
- dimostrare capacità relazionali e sapere interagire con il pubblico.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, in accordo con la normativa europea sulla formazione del

farmacista, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
- analisi e controllo dei medicinali;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità;
- diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione;
- segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici;
- partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico;
- ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe.

Il Laureato in Farmacia opera inoltre nella scuola, nelle Università ed in enti di ricerca pubblici e privati. Può inoltre accedere a dottorati di ricerca e master di secondo livello.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
4. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per l'iscrizione al Corso di Studio sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio avviene secondo le modalità determinate dal Consiglio del Corso di Studio, in particolare la verifica dei saperi minimi posseduti in matematica, fisica, biologia e chimica viene effettuata mediante un test e successivamente viene stilata una graduatoria di merito, qualora il numero degli iscritti al test sia superiore al numero programmato.

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che deve essere assolto durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti dal Consiglio del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per l'iscrizione al Corso di Studio sono richieste conoscenze di materie di base, come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. È richiesto, altresì, il possesso o l'acquisizione di una preparazione di base adeguata di chimica. Per il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia l'accesso è a numero programmato locale con 180 studenti immatricolabili. La selezione in ingresso verrà effettuata mediante una graduatoria stilata sulla base del voto di diploma. La verifica del possesso della preparazione di base è data per acquisita se lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione uguale o superiore a 70/100. A tutti gli studenti che si iscrivono ai CdLM in Farmacia che abbiano riportato un voto di diploma inferiore a 70/100 verrà assegnato l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) in Chimica, da soddisfare durante il primo

semestre del primo anno. Tali studenti avranno l'obbligo di frequentare appositi 'corsi zero', da svolgere prima dell'inizio delle lezioni del primo periodo didattico, per l'acquisizione delle conoscenze di base di chimica. Gli studenti con OFA in Chimica che non frequenteranno almeno il 90% delle lezioni dei corsi zero sopra indicati, dovranno sostenere una prova di verifica di Chimica, per l'annullamento di tale OFA, entro il primo semestre del primo anno di corso. Si precisa che le modalità di ammissione per l'Anno Accademico 2026-2027 sono diverse da quelle riportate nel RAD (Pannello II).

Link: <http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13/regolamento-didattico>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale deve comprendere la realizzazione e la discussione di una tesi, relativa ad un'attività di progettazione o di ricerca sperimentale o bibliografica, che dimostri la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale (ai sensi degli art 1 e 3 della legge 163/2021) comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) volta ad accertare le competenze professionali acquisite durante il tirocinio professionale in farmacia ed il livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione di farmacista. Il superamento della PPV conferisce l'idoneità necessaria per l'ammissione alla discussione della tesi di laurea; se la PPV non è valutata idonea da una opportuna Commissione, viene attribuito d'ufficio allo studente un periodo aggiuntivo di tirocinio.

La PPV precede la discussione della tesi di laurea che consente di acquisire 12 CFU e consiste nella presentazione e discussione di

un'attività di progettazione o di ricerca sperimentale, o compilativa (bibliografica), che dimostri la capacità dello studente, sotto la guida di un relatore, di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. La ricerca sperimentale viene svolta dallo studente presso laboratori dell'Università, o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni, mentre la ricerca compilativa consta di una raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti ai contenuti culturali e professionali propri del corso di laurea. Allo studente che predisponga e discuta una prova finale a carattere sperimentale possono essere attribuiti, in aggiunta ai 12 CFU, altri 6 CFU, fuori piano di studi, in sovrannumero rispetto ai 300 CFU necessari al conseguimento della laurea magistrale (vedi delibera SENATO ACCADEMICO del 28 Luglio 2015). Il superamento della prova finale consente di ottenere il conseguimento del titolo di laurea magistrale in Farmacia e l'abilitazione all'esercizio della professione di farmacista.

Modalità di valutazione della prova: la prova finale ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 (RDA art. 22).

Il punteggio finale viene determinato partendo dalla media ponderata di base alla quale sono aggiunti:

- per la tesi compilativa: sino ad un massimo di otto punti;
- per la tesi sperimentale: sino ad un massimo di dieci punti;
- due punti aggiuntivi per lo studente che consegua la laurea entro cinque anni accademici dalla prima iscrizione;
- un punto aggiuntivo per lo studente che consegua la laurea entro sei anni accademici dalla prima iscrizione;
- due punti aggiuntivi per lo studente con DSA, con certificazione CINAP, che consegua la laurea entro sei anni accademici dalla prima iscrizione;
- due punti aggiuntivi per lo studente con disabilità, con certificazione CINAP, che consegua la laurea entro sette anni accademici dalla prima iscrizione;
- un punto aggiuntivo ogni 4 lodi conseguite;
- un punto aggiuntivo per i vincitori di borsa Erasmus o equivalente esperienza internazionale.

Per le attività formative certificate eseguite all'estero anche non riconducibili a progetti Erasmus, su richiesta da parte del Relatore, la Commissione di esami di laurea valuterà la possibilità di assegnare un punto aggiuntivo.

La commissione può attribuire la lode solo all'unanimità: a) al candidato che ottenga un voto complessivo di 112; b) al candidato che ottenga un voto complessivo di 110 e che, oltre ad avere svolto una tesi sperimentale, abbia destinato 6 CFU come CREDITI EXTRACURRICULARI per l'approfondimento della tesi.

Al candidato che ottiene un voto complessivo di 115 o di 112 e che, oltre ad avere svolto una tesi sperimentale, abbia destinato 6 CFU

come CREDITI EXTRACURRICULARI per l'approfondimento della tesi, la commissione può decidere, solo all'unanimità, la proposta al premio (Federfarma o Ordine dei Farmacisti).

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate on-line dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.

Link: <http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13/laureandi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni	10	16	10

	fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline biologiche	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	18	27	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e	22	28	22

	inorganica CHEM-05/A Chimica organica			
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	16	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		66		

Totale Attività di Base

66 - 95

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	

Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti	45	60	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	30	45	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	45	60	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		120		

Totale Attività Caratterizzanti	120 - 165
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini ed integrative (sia come insegnamenti obbligatori che opzionali) saranno finalizzate ad integrare e consolidare le conoscenze relative all'ambito biologico mediante la Biologia applicata utile alla comprensione dei meccanismi molecolari che controllano i processi ed i sistemi biologici, la Biochimica della nutrizione applicata utile ad integrare le interrelazioni metaboliche correlate al ciclo alimentazione/digiuno ed ad alcune condizioni fisiopatologiche, lo studio delle Piante officinali ad uso veterinario, in considerazione del crescente interesse da parte della comunità medica veterinaria verso le piante officinali, le cui proprietà pur ricalcando quelle che esse esercitano sull'uomo, devono tener conto di dosi e modi di somministrazione in genere adeguate al tipo di animale e al suo peso. Inoltre l'inserimento di corsi, anche integrati multidisciplinari, avrà lo scopo di consolidare le conoscenze relative all'ambito chimico-farmaceutico, farmacologico e tecnologico fornendo nozioni relative alla Progettazione e sviluppo del farmaco per comprendere a livello multidisciplinare il percorso necessario ad ottenere il farmaco da dispensare in farmacia; particolare attenzione sarà rivolta ai Farmaci biologici e biotecnologici altamente innovativi ed in rapida evoluzione, ai Farmaci ad uso veterinario per i quali sono richieste specifiche competenze, ai Prodotti per la salute (Alimenti per gruppi speciali /Alimenti funzionali/Cosmetici/ Integratori/Nutraceutici/Dispositivi medici) sempre più richiesti dal paziente al Farmacista per la prevenzione di malattie cronicodegenerative, per mantenere uno stato di buona salute o per particolari esigenze nutrizionali. Saranno consolidate sia le conoscenze relative all'ambito tecnologico-normativo che le conoscenze sulla struttura Chimica degli alimenti per gruppi speciali, integratori e nutraceutici. Ulteriori attività affini ed integrative proposte dal CdS saranno finalizzate a consolidare le conoscenze relative alle Interazioni del farmaco, non solo con altri medicinali, ma anche con integratori, prodotti erboristici e alimenti al fine di ridurre gli effetti collaterali associati a tali interazioni ed a massimizzare l'efficacia della terapia. Saranno inoltre previste attività affini ed integrative finalizzate all'integrazione di conoscenze informatiche dei principali software gestionali utilizzati in farmacia nonché all'innovazione della figura del Farmacista nella "Farmacia digitale".

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
Totale Altre Attività		59 - 62	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	263 - 352

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	INFO-01/A Informatica	24	12	10 - 16
	<i>INFORMATICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFORMATICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	<i>FISICA MEDICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA MEDICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIOS-01/D Biologia farmaceutica	51	24	18 - 27
	<i>BIOLOGIA FARMACEUTICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOLOGIA FARMACEUTICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA I (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA UMANA I (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>BIOLOGIA APPLICATA - ANATOMIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA ANALITICA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	56	28	22 - 28
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II (M - Z) (1 anno) - 6</i>			

	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (A - L) (2 anno)</i> - 10 CFU - annuale - obbl <i>CHIMICA ORGANICA (M - Z) (2 anno)</i> - 10 CFU - annuale - obbl			
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>PATOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI TERMINOLOGIA MEDICA - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-02/A Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI TERMINOLOGIA MEDICA - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI TERMINOLOGIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	57	22	16 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)			
Totale attività di Base		86	66 - 95

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica	109	48	45 - 60
	<i>BOTANICA FARMACEUTICA DELLE PIANTE OFFICINALI - FARMACOGNOSIA (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BOTANICA FARMACEUTICA DELLE PIANTE OFFICINALI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BOTANICA FARMACEUTICA DELLE PIANTE OFFICINALI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica			
	<i>ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 - ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 (A</i>			

	- L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 3 (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 3 (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl MODULO 1 CHIMICA FARMACEUTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti			
Discipline tecnologiche normative ed	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa	93	31	30 - 45

economico-aziendali	dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute			
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA - LABORATORIO GALENICO - TECNOLOGIA COSMETICA CON ESERCITAZIONI (4 anno) - 21 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA (A - L) (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA (M - Z) (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO GALENICO (A - L) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO GALENICO (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA COSMETICA CON ESERCITAZIONI (A - L) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA COSMETICA CON ESERCITAZIONI (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA - ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			
	<i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA - ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ECONOMIA E GESTIONE DI</i>			

	IMPRESA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA GENERALE - BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA GENERALE (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA GENERALE (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia BOTANICA FARMACEUTICA DELLE PIANTE OFFICINALI - FARMACOGNOSIA (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (A - L) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (M - Z) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA GENERALE E SPECIALE (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl FARMACOTERAPIA DI	93	49	45 - 60

	<i>PATOLOGIE AD ALTO COSTO SOCIALE (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TOSSICOLOGIA (5 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti		128	120	- 165

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica <i>PRODOTTI SALUTISTICI ERBORISTICI E FITOTERAPICI AD USO VETERINARIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>MODULO 1: BIOLOGIA FARMACEUTICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	177	24	18 - 30 mi n 12
	BIOS-06/A Fisiologia <i>PRODOTTI DIETETICI E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>MODULO 2 FISIOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	BIOS-07/A Biochimica			

*BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE
APPLICATA (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*BIOS-10/A Biologia cellulare e
applicata*

*BIOLOGIA APPLICATA - ANATOMIA
UMANA (1 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

*BIOLOGIA APPLICATA (A - L) (1 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*BIOLOGIA APPLICATA (M - Z) (1 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

BIOS-11/A Farmacologia

*PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL
FARMACO (3 anno) - 12 CFU -
semestrale - obbl*

*MODULO 2 FARMACOLOGIA (3 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*FARMACI BIOLOGICI E
BIOTECNOLOGICI (4 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

*MODULO 2 FARMACOLOGIA (4 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*ALIMENTI E INTERAZIONI CON I
FARMACI (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*MODULO 2: FARMACOLOGIA (4 anno)
- 3 CFU - semestrale*

*FARMACI AD USO VETERINARIO (4
anno) - 6 CFU - semestrale*

*MODULO 1: FARMACOLOGIA (4 anno)
- 3 CFU - semestrale*

*PRODOTTI SALUTISTICI ERBORISTICI
E FITOTERAPICI AD USO
VETERINARIO (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*MODULO 2: FARMACOLOGIA (4 anno)
- 3 CFU - semestrale*

*CHEM-03/A Chimica generale e
inorganica*

*COMPLESSI METALLICI PER
APPLICAZIONI IN DIAGNOSTICA (4
anno) - 6 CFU - semestrale*

CHEM-07/A Chimica farmaceutica

*FARMACI BIOLOGICI E
BIOTECNOLOGICI (4 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

*MODULO 1 CHIMICA FARMACEUTICA
(4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*ALIMENTI E INTERAZIONI CON I
FARMACI (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*MODULO 1: CHIMICA FARMACEUTICA
(4 anno) - 3 CFU - semestrale*

*CHIMICA DEGLI ALIMENTI SPECIALI,
INTEGRATORI E NUTRACEUTICI (4
anno) - 6 CFU - semestrale*

*CHEM-08/A Tecnologia,
socioeconomia e normativa dei
medicinali e dei prodotti per il
benessere e per la salute*

*PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL
FARMACO (3 anno) - 12 CFU -
semestrale - obbl*

*MODULO 3 TECNICA (3 anno) - 3 CFU
- semestrale - obbl*

*FARMACI BIOLOGICI E
BIOTECNOLOGICI (4 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

*MODULO 3 TECNICA (4 anno) - 3 CFU
- semestrale - obbl*

	<i>FARMACI AD USO VETERINARIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>MODULO 2: TECNICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	<i>PRODOTTI PER LA SALUTE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PRODOTTI DIETETICI E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>MODULO 1 TECNICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		62	59 - 62

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	263 - 352

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia, mediante lo studio di insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini acquisirà la capacità di studiare su testi scientifici di livello universitario, di consultare la documentazione scientifica e le riviste scientifiche del settore ed una volta laureato sarà nelle condizioni di seguire corsi di aggiornamento professionale continuo e ricorrente e sarà capace di aggiornarsi costantemente nel tempo. I laureati magistrali in Farmacia, mediante il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica avanzata e specifica del settore di competenza, devono essere in grado di conoscere tematiche di avanguardia nel proprio campo di studi e di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. In particolare, il laureato in possesso della laurea magistrale in farmacia acquisisce conoscenze e capacità di comprensione di:

- discipline di base quali fisica, matematica, informatica, statistica e chimica (PHYS-06A- FIS/07-; MATH 04/A- MAT/07; INFO-01A - INF/01-; MEDS 24/A- MED/01; SECS-S/02- SECS-S/02; CHEM 03/A - CHIM/03; CHEM 05/A CHIM/06) necessarie per la comprensione delle discipline che saranno studiate nel prosieguo degli studi e per acquisire familiarità con il metodo scientifico applicato alla soluzione dei problemi propri della professione;

- discipline di base biologiche e mediche quali biologia farmaceutica, anatomia, fisiologia, microbiologia, biochimica clinica e patologia (BIOS 01/D-BIO/15; BIOS 12/A-BIO/16; BIOS 06/A BIO/09; BIOS 09/A- BIO/12; MEDS 03/A-MED/07; MEDS 02/B-MED/04) indispensabili per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi.

- di discipline caratterizzanti biochimiche, farmacologiche e chimico-farmaceutiche-alimentari, (BIOS 07/A-BIO/10; BIOS 11/A-BIO/14; BIOS 01/D-BIO/15; CHEM 07/A-CHIM/08) che descrivono le caratteristiche chimiche e biologiche dei farmaci e dei nutraceutici, la loro interazione a livello molecolare e cellulare con gli organismi viventi, i loro aspetti tossici necessari per il corretto svolgimento della professione

- di discipline caratterizzanti, tecnologiche e legislative (CHEM 08/A-CHIM/09; ECON 06/A -SECS-P/07; ECON 07/A-SECS-P/08) necessarie per l'allestimento di medicinali galenici magistrali e officinali utili all'espletamento della professione.

Il Laureato magistrale in Farmacia inoltre:

- conosce e sa gestire i prodotti nutraceutici, i dietetici, i cosmetici e i dispositivi medici;

- conosce la farmacovigilanza e la farmacoeconomia necessarie allo svolgimento della professione.

Le conoscenze saranno acquisite mediante lezioni frontali, corsi di laboratorio a posto singolo e corsi esercitazionali, studio individuale ed assistito in biblioteca, attività di tutorato. La verifica del profitto prevede prove di esame che potranno essere pratiche, scritte e/o orali. Gli ambiti interessati sono quelli delle discipline di base, mediche, chimico-farmaceutiche-alimentari e tecnologico-farmaceutiche, biologiche e farmacologiche nonché le attività formative affini o integrative ed il

tirocinio presso una farmacia. Il laureato mediante le conoscenze acquisite potrà operare in piena sicurezza nei laboratori biologici e chimici e conoscerà le basi normative fondamentali per l'espletamento della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia acquisisce la capacità di trasferimento delle conoscenze apprese durante la frequenza di corsi teorici e di corsi di laboratorio teorico-pratici che riguardano ambiti teorici, metodologici o professionali, con possibilità di intervenire in maniera operativa e di affrontare e risolvere problematiche applicative.

Il laureato magistrale in Farmacia mediante:

- i corsi di base ad indirizzo chimico, informatico, matematico e fisico acquisisce familiarità con l'approccio scientifico e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in tali ambiti alla soluzione dei problemi tipici dei corsi caratterizzanti la professione. Lo svolgimento di una tesi, compilativa o sperimentale, consentirà di valutare l'applicazione delle conoscenze acquisite in tali ambiti.

- i corsi di base di tipo biologico, acquisisce le conoscenze di base della biologia, dell'anatomia, della microbiologia, della fisiologia e della patologia generale che sono alla base della comprensione dei processi biologici che verranno affrontati nei corsi a carattere biologico caratterizzanti la professione. Lo svolgimento di una tesi, compilativa o sperimentale, consentirà di valutare l'applicazione delle conoscenze acquisite in tali ambiti.

- i corsi caratterizzanti ad indirizzo biologico, acquisisce una conoscenza approfondita, sia dei meccanismi biochimici coinvolti nei processi fisiologici, che dei meccanismi biochimici e farmacologici che sono alla base di numerose patologie. Mediante tali conoscenze lo studente acquisisce la capacità di comprendere al meglio i meccanismi di azione, sia di molecole naturali, che dei principi attivi dei medicinali, nonché la capacità di applicare l'attività di farmacovigilanza e di informazione ed educazione al corretto impiego dei medicinali. L'applicazione di queste conoscenze può riguardare anche lo svolgimento della tesi mediante la capacità di elaborare, in seguito a consultazione della letteratura scientifica, idee originali in un contesto di ricerca su temi d'avanguardia. Le capacità e le conoscenze acquisite in questo settore sono valutate anche durante il periodo di tirocinio abilitante alla professione che lo studente deve sostenere prima della laurea.

- i corsi caratterizzanti di tipo farmaceutico-alimentare, tecnologico-normativo ed economico-aziendale, è in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche magistrali e officinali e dimostra abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche; è in grado di applicare nello svolgimento della professione le conoscenze economico-aziendali e sulla normativa dei medicinali e le conoscenze delle discipline farmaceutico-alimentari per il corretto utilizzo dei medicinali, degli integratori, dei dietetici e di altri prodotti per la salute. Grazie a specifici laboratori di chimica farmaceutica e di tecnologia farmaceutica, lo studente dimostra la sua capacità di

applicare le conoscenze multidisciplinari e le competenze acquisite in questo settore chimico caratterizzante. La tesi di laurea, riguardante temi professionalizzanti aggiornati in questo settore, permette di valutare la capacità di consultazione della letteratura scientifica e l'abilità nella elaborazione e/o applicazione di idee originali in un contesto di ricerca. Le capacità e le conoscenze acquisite in questo settore sono valutate anche durante il periodo di tirocinio pre-laurea abilitante alla professione di farmacista.

Complessivamente le capacità di applicare conoscenze e comprensione nelle varie discipline di base, caratterizzanti ed affini, sono conseguite attraverso lo studio relativo a lezioni teoriche, l'esperienza maturata nelle esercitazioni di gruppo e nelle attività di laboratorio a posto singolo, nel tirocinio pratico-professionalizzante, nell'attività finalizzata alla redazione della tesi che può essere sia compilativa, mediante la discussione di articoli scientifici che sperimentale, mediante attività di laboratorio finalizzata allo sviluppo di un progetto sperimentale.

Gli studenti del corso di Laurea magistrale in Farmacia acquisiranno le conoscenze con il sostegno di lezioni frontali, esercitazioni di apprendimento guidato e autonomo, esercitazioni in laboratorio, studio assistito in biblioteca, attività di tutorato. La verifica del profitto prevede prove in itinere e/o una prova finale. Le prove di esame potranno essere pratiche, scritte e/o orali. L'esame finale sarà valutato sulla base dei seguenti indicatori pesati ugualmente e coerente a quanto descritto nei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino):

- capacità di elaborazione personale e iniziativa operativa;
- capacità di consultazione e uso di materiale bibliografico;
- capacità di esposizione;
- comprensione scientifica dell'argomento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	0826 0409 5	ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 (modulo di ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 - ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1)	CHIM /08	Docente di riferimento Maria DICH IARA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHE M-07/A	54

				DOT TI PER LA SALU TE 2) <i>seme strale</i>				
2		2025	0826 0409 4	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 (mod ulo di ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 - ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA	CHIM /08	Doce nte di riferi ment o Seba stian o INTA GLIA TA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 07/A	54

				SALUTE 2) <i>semestrale</i>				
3		2025	0826 0410 4	ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2 (modulo di ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 1 - ANALISI DEI FARMACI E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE 2) <i>semestrale</i>	CHIM /08	Docente di riferimento (peso .5) Maria Nunziata MODICA <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 07/A	54

4		2025	0826 0410 3	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 2 (mod ulo di ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 - ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 2) <i>seme strale</i>	CHIM /08	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Mari a Nunz iata MOD ICA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 07/A	54
5		2024	0826 0279 6	ANA LISI DEI FAR	CHIM /08	Doce nte di riferi	CHE M- 07/A	63

				MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 3 <i>seme strale</i>		ment o Simo ne RON SISV ALLE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
6		2024	0826 0280 8	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 3 <i>seme strale</i>	CHIM /08	Doce nte di riferi ment o Ange lo SPA DAR O <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	CHE M- 07/A	63
7		2026	0826 1150 2	ANA TOM IA UMA NA (mod ulo di BIOL OGIA APPL ICAT A - ANA TOMI A UMA NA)	BIOS - 12/A	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Agat a Grazi a D'AM ICO <i>Profe ssore Assoc</i>	BIOS - 12/A	42

				<i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
8		2026	0826 1150 1	ANA TOM IA UMA NA (mod ulo di BIOL OGIA APPL ICAT A - ANA TOMI A UMA NA) <i>seme strale</i>	BIOS - 12/A	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Agat a Grazi a D'AM ICO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 12/A	42
9		2025	0826 0410 2	BIOC HIMI CA APPL ICAT A MED ICA (mod ulo di BIOC HIMI CA GEN ERAL E - BIOC HIMI CA APPL ICAT A MEDI	BIO/ 10	Doce nte di riferi ment o Clau dia DI GIAC OMO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 07/A	42

				CA) <i>seme strale</i>				
10		2025	0826 0410 1	BIOC HIMI CA APPL ICAT A MED ICA (mod ulo di BIOC HIMI CA GEN ERAL E - BIOC HIMI CA APPL ICAT A MEDI CA) <i>seme strale</i>	BIO/ 10	Doce nte di riferi ment o Clau dia DI GIAC OMO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 07/A	42
11		2024	0826 0280 5	BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE (mod ulo di PATO LOGI A GEN ERAL E ED ELE	BIO/ 12	Doce nte di riferi ment o Barb ara TOM ASEL LO <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b</i>	BIOS - 09/A	49

				MEN TI DI TER MIN OLO GIA MEDI CA - BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE) <i>seme strale</i>		L. 240/ 10)		
12		2023	0826 0058 5	BIOC HIMI CA DELL A NUT RIZI ONE APPL ICAT A <i>seme strale</i>	BIO/ 10	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Valer ia SOR REN TI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 07/A	42
13		2025	0826 0409 2	BIOC HIMI CA GEN ERAL E (mod ulo di	BIO/ 10	Doce nte di riferi ment o (pes o .5)	BIOS - 07/A	42

				BIOCHIMICA GENERALE - BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA) <i>semestrale</i>		Valeria SORRENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
14		2025	082604091	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA GENERALE - BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Claudia DI GIACOMO <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS - 07/A	42
15		2024	082602795	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5)	BIOS - 07/A	42

				<i>seme strale</i>		Luca VAN ELLA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
16		2026	0826 1149 8	BIOL OGIA APPL ICAT A (mod ulo di BIOL OGIA APPL ICAT A - ANA TOMI A UMA NA) <i>seme strale</i>	BIOS - 10/A	Mass imo GULI SAN O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 10/A	21
17		2026	0826 1149 9	BIOL OGIA APPL ICAT A (mod ulo di BIOL OGIA APPL ICAT A - ANA TOMI A UMA NA) <i>seme strale</i>	BIOS - 10/A	Mass imo GULI SAN O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 10/A	21

18		2026	0826 1148 8	BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA <i>seme strale</i>	BIOS - 01/D	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Rosa ria ACQ UAVI VA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/D	42
19		2026	0826 1148 9	BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA <i>seme strale</i>	BIOS - 01/D	Gius eppe Anto nio MAL FA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/D	42
20		2025	0826 0409 7	BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI	BIO/ 15	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Rosa ria ACQ UAVI VA <i>Profe</i>	BIOS - 01/D	21

				(mod ulo di BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>		<i>ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
21		2025	0826 0409 8	BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI (mod ulo di BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN	BIO/ 15	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Rosa ria ACQ UAVI VA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/D	21

				TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>				
22		2025	0826 0409 8	BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI (mod ulo di BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>	BIO/ 15	Gius eppe Anto nio MAL FA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/D	21
23		2025	0826 0409	BOT ANIC	BIO/ 15	Gius eppe	BIOS -	21

			7	A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI (mod ulo di BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>		Anto nio MAL FA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/D	
24		2025	0826 0408 9	CHI MICA ANA LITIC A <i>seme strale</i>	CHIM /01	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Robe rta D'AG ATA <i>Profe ssore</i>	CHE M- 01/A	42

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
25		2025	0826 0408 8	CHI MICA ANA LITIC A <i>seme strale</i>	CHIM /01	Gius eppe MAC CAR RON E <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CHE M- 01/A	42
26		2024	0826 0280 1	CHI MICA FAR MAC EUTI CA E TOSS ICOL OGIC A I <i>annu ale</i>	CHIM /08	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Agos tino MAR RAZZ O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 07/A	63
27		2023	0826 0057 4	CHI MICA FAR MAC EUTI CA E TOSS ICOL OGIC A II <i>annu ale</i>	CHIM /08	Doce nte di riferi ment o Lore dana SALE RNO <i>Profe ssore</i>	CHE M- 07/A	68

						<i>Assoc iato confe rmat o</i>		
28		2026	0826 1226 1	CHI MICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA I <i>seme strale</i>	CHE M- 03/A	Doce nte di riferi ment o Auro re FRAI X <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 03/A	57
29		2026	0826 1226 0	CHI MICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA I <i>seme strale</i>	CHE M- 03/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o PUN ZO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 03/A	57
30		2026	0826 1226 3	CHI MICA GEN ERAL E ED INOR GANI	CHE M- 03/A	Doce nte di riferi ment o Auro	CHE M- 03/A	57

				CA II seme strale		re FRAI X Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
31		2026	0826 1226 2	CHI MICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA II seme strale	CHE M- 03/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o PUN ZO Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	CHE M- 03/A	57
32		2025	0826 0410 0	CHI MICA ORG ANIC A annu ale	CHIM /06	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Gius eppe FLOR ESTA Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	CHE M- 05/A	31

33		2025	0826 0409 9	CHI MICA ORG ANICA <i>annuale</i>	CHIM /06	Docente di riferimento (peso .5) Venerando PISTARA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHE M- 05/A	80
34		2025	0826 0410 0	CHI MICA ORG ANICA <i>annuale</i>	CHIM /06	Maria Assunta Rossella CHIACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHE M- 05/A	49
35		2023	0826 1255 9	ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA (modulo di LEGISLAZIONE)	SECS - P/08	Docente non specificato		35

				IONE ED AMM INIST RAZI ONE FAR MAC EUTI CHE - ECO NOM IA E GEST IONE DI IMPR ESA) <i>seme strale</i>				
36		2023	0826 1256 0	FAR MACI A DIGIT ALE E SOFT WAR E GEST IONA LI <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Giuli a RUS SO <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	21
37		2025	0826 0410 5	FAR MAC OGN OSIA (mod ulo di	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o	BIOS - 11/A	49

				BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>		Aless andr a RUS SO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>		
38		2025	0826 0410 6	FAR MAC OGN OSIA (mod ulo di BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o Aless andr a RUS SO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 11/A	49
39		2024	0826 0280	FAR MAC	BIO/ 14	Doce nte	BIOS -	63

			2	OLOGIA GENERALE E SPECIALE <i>annuale</i>		di riferimento (peso .5) Carmela PARENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	11/A	
40		2023	082600573	FARMACOTERAPIA DI PATOLOGIE AD ALTO COSTO SOCIALE <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Agata Graziella COPANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS - 11/A	42
41		2026	082611492	FISICA MEDICA <i>semestrale</i>	PHY S-06/A	Docente di riferimento (peso .5) Regina Maria	PHY S-03/A	42

						CHIE CHIO <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>		
42		2026	0826 1149 1	FISIC A MED ICA <i>seme strale</i>	PHY S- 06/A	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Paol o MUS UME CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 06/A	42
43		2024	0826 0279 7	FISIO LOGI A UMA NA 2 <i>seme strale</i>	BIO/ 09	Doce nte di riferi ment o Filipp o TOR RISI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien</i>	BIOS - 06/A	21

						o (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
44		2024	0826 0279 7	FISIOLOGIA UMANA 2 <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosa Iba PARENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS - 06/A	21
45		2025	0826 0410 8	FISIOLOGIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Filippo TORRISI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS - 06/A	42
46		2025	0826 0410 7	FISIOLOGIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosa Iba PARENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS - 06/A	28

						240/ 10)		
47		2025	0826 0410 7	FISIO LOGI A UMA NA I <i>seme strale</i>	BIO/ 09	Agat a ZAPP ALA' <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	14
48		2026	0826 1148 1	INFO RMA TICA CON ELE MEN TI DI MAT EMA TICA E STAT ISTIC A <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Fran cesc o PAPP ALAR DO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	42
49		2026	0826 1148 2	INFO RMA TICA CON ELE MEN TI DI MAT EMA TICA E STAT ISTIC	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli a RUS SO <i>Ricer cator e a</i>	INFO - 01/A	42

				A seme strale		t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)		
50		2023	0826 0057 0	LAB ORA TORI O GALE NICO (mod ulo di TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Clau dia CAR BON E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 08/A	76
51		2023	0826 0281 0	LAB ORA TORI O GALE	CHIM /09	Doce nte di riferi ment	CHE M- 08/A	76

				NICO (mod ulo di TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>		o Teres a MUS UME CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
52		2023	0826 1255 8	LEGI SLAZ IONE ED AM MINI STRA ZION E FAR MAC EUTI CHE (mod ulo di LEGI SLAZ IONE	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Rosa rio PIGN ATEL LO <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CHE M- 08/A	35

				ED AMM INIST RAZI ONE FAR MAC EUTI CHE - ECO NOM IA E GEST IONE DI IMPR ESA) <i>seme strale</i>				
53		2026	0826 1150 7	LING UA INGL ESE <i>seme strale</i>	0	Doce nte non speci ficat o		35
54		2026	0826 1150 8	LING UA INGL ESE <i>seme strale</i>	0	Doce nte non speci ficat o		35
55		2026	0826 1150 4	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA <i>seme strale</i>	MED S- 03/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto Mari a Anto nio DI MAR CO	MED S- 03/A	21

						<i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
56		2026	0826 1150 5	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA <i>seme strale</i>	MED S- 03/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto Mari a Anto nio DI MAR CO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 03/A	21
57		2026	0826 1150 4	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA <i>seme strale</i>	MED S- 03/A	Doce nte di riferi ment o Daria NICO LOSI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 03/A	47
58		2026	0826 1150	MICR OBIO	MED S-	Doce nte	MED S-	47

			5	LOGICA FARMACUTICA <i>semestrale</i>	03/A	di riferimento Daria NICOLOSI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	03/A	
59		2023	082600577	MODULO 1 CHIMICA FARMACUTICA (modulo di FARMACI BIOLOGICI E BIOTECNOLOGICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Agostino MARRAZZO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	CHEM-07/A	21
60		2024	082602799	MODULO 1 CHIMICA FARMACUTICA (modulo di PRO	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GUCCIONE <i>Profe</i>	CHEM-07/A	47

				GETT AZIO NE E SVIL UPP O DEL FAR MAC O) <i>seme strale</i>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
61		2023	0826 0059 0	MOD ULO 1: BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA (mod ulo di PRO DOT TI SALU TISTI CI ERB ORIS TICI E FITO TERA PICI AD USO VETE RINA RIO) <i>seme strale</i>	BIO/ 15	Gius eppe Anto nio MAL FA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/D	21
62		2023	0826 0058 2	MOD ULO 1: CHI MICA	CHIM /08	Doce nte di riferi ment	CHE M- 07/A	21

				FAR MAC EUTI CA (mod ulo di ALIM ENTI E INTE RAZI ONI CON I FAR MACI) <i>seme strale</i>		o Valer ia PITT ALA' <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
63		2023	0826 0058 7	MOD ULO 1: FAR MAC OLO GIA (mod ulo di FAR MACI AD USO VETE RINA RIO) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o Aless andr a RUS SO <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 11/A	21
64		2024	0826 0280 0	MOD ULO 2 FAR MAC OLO GIA (mod ulo di PRO GETT	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Carm ela PAR	BIOS - 11/A	21

				AZIO NE E SVIL UPP O DEL FAR MAC O) <i>seme strale</i>		ENTI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
65		2023	0826 0057 8	MOD ULO 2 FAR MAC OLO GIA (mod ulo di FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECN OLO GICI) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o Agat a Grazi ella COP ANI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	21
66		2023	0826 0059 1	MOD ULO 2: FAR MAC OLO GIA (mod ulo di PRO DOT TI SALU TISTI CI ERB ORIS	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o (pes o .5) Carm ela PAR ENTI <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	BIOS - 11/A	21

				TICI E FITO TERA PICI AD USO VETE RINA RIO) <i>seme strale</i>		240/ 10)		
67		2023	0826 0058 3	MOD ULO 2: FAR MAC OLO GIA (mod ulo di ALIM ENTI E INTE RAZI ONI CON I FAR MACI) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Santi na CHIE CHIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	21
68		2023	0826 0058 8	MOD ULO 2: TECN ICA (mod ulo di FAR MACI AD USO VETE RINA RIO)	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Ange la BON ACCO RSO <i>Ricer cator e a</i>	CHE M- 08/A	26

				<i>seme strale</i>		<i>t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
69		2023	0826 0057 9	MOD ULO 3 TECN ICA (mod ulo di FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECN OLO GICI) <i>seme strale</i>	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Teres a MUS UME CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 08/A	21
70		2024	0826 0280 6	MOD ULO 3 TECN ICA (mod ulo di PRO GETT AZIO NE E SVIL UPP O DEL FAR MAC O) <i>seme strale</i>	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Rosa rio PIGN ATEL LO <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CHE M- 08/A	21
71		2024	0826 0280 4	PATO LOGI A GEN	MED /04	Anto nio ARCI DIAC	MED S- 02/A	42

				ERALE ED ELEMENTI DI TERMINOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI TERMINOLOGIA MEDICA - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>		ONO <i>Ricercatore e confermatore</i>		
72		2023	082602811	TECNOLOGIA COSMETICA CON ESER	CHIM/09	Docente di riferimento Lucia MON	CHEM-08/A	47

				CITA ZION I (mod ulo di TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>		TENE GRO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
73		2023	0826 0057 2	TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I (mod ulo di TECN OLO GIA	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Lucia MON TENE GRO <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	CHE M- 08/A	47

				FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>		240/ 10)		
74		2023	0826 0056 9	TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA (mod ulo di TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Clau dia CAR BON E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 08/A	63

				OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>				
75		2023	0826 0280 9	TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA (mod ulo di TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I) <i>annu ale</i>	CHIM /09	Doce nte di riferi ment o Teres a MUS UME CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 08/A	63

76		2023	0826 0057 5	TOSS ICOL OGIA <i>annu ale</i>	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o Agat a Grazi ella COP ANI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	63
							ore totali	3094

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	ANA TOMI A UMA NA <i>(mod ulo di BIOL OGIA APPLI CATA</i> -	D'AM ICO AGAT A GRA ZIA	PA	6	42	

			ANAT OMIA UMA NA) link					
2.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	ANA TOMI A UMA NA (<i>mod ulo di BIOL OGIA APPLI CATA</i> - ANAT OMIA UMA NA) link	D'AM ICO AGAT A GRA ZIA	PA	6	42	
3.	BIOS - 10/A	Anno di corso 1	BIOL OGIA APPL ICAT A (<i>mod ulo di BIOL OGIA APPLI CATA</i> - ANAT OMIA UMA NA) link	GULI SAN O MAS SIMO	PO	3	21	
4.	BIOS - 10/A	Anno di corso 1	BIOL OGIA APPL ICAT A (<i>mod ulo di BIOL</i>	GULI SAN O MAS SIMO	PO	3	21	

			OGIA APPLI CATA - ANAT OMIA UMA NA) link					
5.	BIOS - 10/A BIOS - 12/A	Anno di corso 1	BIOL OGIA APPL ICAT A - ANA TOMI A UMA NA link			9		
6.	BIOS - 01/D	Anno di corso 1	BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA link	ACQ UAVI VA ROS ARIA	PO	6	42	
7.	BIOS - 01/D	Anno di corso 1	BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA link	MAL FA GIUS EPPE	PA	6	42	
8.	CHE M- 03/A	Anno di corso 1	CHIM ICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA I link	FRAI X AUR ORE	PA	6	57	
9.	CHE M- 03/A	Anno di	CHIM ICA GEN	PUN ZO FRA	PA	6	57	

		corso 1	ERAL E ED INOR GANI CA I link	NCES CO				
10.	CHE M- 03/A	Anno di corso 1	CHIM ICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA II link	FRAI X AUR ORE	PA	6	57	
11.	CHE M- 03/A	Anno di corso 1	CHIM ICA GEN ERAL E ED INOR GANI CA II link	PUN ZO FRA NCES CO	PA	6	57	
12.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	FISIC A MEDI CA link	CHIE CHIO REGI NA MARI A	RD	6	42	
13.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	FISIC A MEDI CA link	MUS UME CI PAOL O	PA	6	42	
14.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	INFO RMA TICA CON ELE MEN TI DI MAT EMA TICA E	RUS SO GIULI A	RD	6	42	

			STAT ISTIC A link					
15.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	INFO RMA TICA CON ELE MEN TI DI MAT EMA TICA E STAT ISTIC A link	PAPP ALAR DO FRA NCES CO	PO	6	42	
16.	0	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE link			5	35	
17.	0	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE link			5	35	
18.	MED S- 03/A	Anno di corso 1	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA link	DI MAR CO ROB ERT O MARI A ANT ONIO	PO	9	21	
19.	MED S- 03/A	Anno di corso 1	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA link	NICO LOSI DARI A	PA	9	47	

20.	MED S- 03/A	Anno di corso 1	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA link	DI MAR CO ROB ERT O MARI A ANT ONIO	PO	9	21	
21.	MED S- 03/A	Anno di corso 1	MICR OBIO LOGI A FAR MAC EUTI CA link	NICO LOSI DARI A	PA	9	47	
22.	CHE M- 07/A	Anno di corso 2	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 <i>(mod ulo di ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 1 - ANAL</i>			6		

			ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 2) link					
23.	CHE M- 07/A	Anno di corso 2	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 (mod ulo di ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 1 - ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER			6		

			LA SALU TE 2) link					
24.	CHE M- 07/A	Anno di corso 2	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 1 - ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 2 link			12		
25.	CHE M- 07/A	Anno di corso 2	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 2 (mod ulo di ANAL			6		

			ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 1 - ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 2) link					
26.	CHE M- 07/A	Anno di corso 2	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 2 (mod ulo di ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER			6		

			LA SALU TE 1 - ANAL ISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOTT I PER LA SALU TE 2) link					
27.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA APPL ICAT A MEDI CA (<i>mod ulo di BIOC HIMI CA GENE RALE - BIOC HIMI CA APPLI CATA MEDI CA</i>) link			6		
28.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA APPL ICAT A MEDI CA			6		

			<i>(mod ulo di BIOC HIMI CA GENE RALE - BIOC HIMI CA APPLI CATA MEDI CA) link</i>					
29.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA GEN ERAL E <i>(mod ulo di BIOC HIMI CA GENE RALE - BIOC HIMI CA APPLI CATA MEDI CA) link</i>			6		
30.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA GEN ERAL E <i>(mod ulo di BIOC HIMI</i>			6		

			CA GENE RALE - BIOC HIMI CA APPLI CATA MEDI CA) link					
31.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA GEN ERAL E - BIOC HIMI CA APPL ICAT A MEDI CA link			12		
32.	BIOS - 01/D	Anno di corso 2	BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI (<i>mod ulo di BOTA NICA FAR MAC EUTIC</i>			6		

			A DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) link					
33.	BIOS - 01/D	Anno di corso 2	BOT ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI (mod ulo di BOTA NICA FAR MAC EUTIC A DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) link			6		
34.	BIOS	Anno	BOT			13		

	- 01/D BIOS - 11/A	di corso 2	ANIC A FAR MAC EUTI CA DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA link					
35.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A link			6		
36.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A link			6		
37.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANIC A link			10		
38.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANIC A link			10		
39.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	FAR MAC OGN OSIA (<i>mod ulo di BOTA NICA</i>)			7		

			FAR MAC EUTIC A DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) link					
40.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	FAR MAC OGN OSIA (mod ulo di BOTA NICA FAR MAC EUTIC A DELL E PIAN TE OFFI CINA LI - FAR MAC OGN OSIA) link			7		
41.	BIOS - 06/A	Anno di corso 2	FISIO LOGI A UMA NA I link			6		
42.	BIOS	Anno	FISIO			6		

	- 06/A	di corso 2	LOGI A UMA NA I link					
43.	CHE M- 07/A	Anno di corso 3	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 3 link			6		
44.	CHE M- 07/A	Anno di corso 3	ANA LISI DEI FAR MACI E DEI PRO DOT TI PER LA SALU TE 3 link			6		
45.	BIOS - 09/A	Anno di corso 3	BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE <i>(mod ulo di PATO LOGI</i>			7		

			A GENE RALE ED ELEM ENTI DI TER MINO LOGI A MEDI CA - BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE) link					
46.	BIOS - 07/A	Anno di corso 3	BIOC HIMI CA SIST EMA TICA UMA NA link			6		
47.	CHE M- 07/A	Anno di corso 3	CHIM ICA FAR MAC EUTI CA E TOSS ICOL OGIC A I link			9		
48.	BIOS - 11/A	Anno di	FAR MAC OLO			9		

		corso 3	GIA GEN ERAL E E SPEC IALE link					
49.	BIOS - 06/A	Anno di corso 3	FISIO LOGI A UMA NA 2 link			6		
50.	CHE M- 07/A	Anno di corso 3	MOD ULO 1 CHIM ICA FAR MAC EUTI CA <i>(mod ulo di PROG ETTA ZION E E SVILU PPO DEL FAR MAC O)</i> link			6		
51.	BIOS - 11/A	Anno di corso 3	MOD ULO 2 FAR MAC OLO GIA <i>(mod ulo di PROG ETTA ZION</i>			3		

			<i>E E SVILU PPO DEL FAR MAC O)</i> link						
52.	CHE M- 08/A	Anno di corso 3	MOD ULO 3 TECN ICA <i>(mod ulo di PROG ETTA ZION E E SVILU PPO DEL FAR MAC O)</i> link			3			
53.	MED S- 02/A	Anno di corso 3	PATO LOGI A GEN ERAL E ED ELE MEN TI DI TER MIN OLO GIA MEDI CA <i>(mod ulo di PATO LOGI A GENE RALE</i>			6			

			ED ELEM ENTI DI TER MINO LOGI A MEDI CA - BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE) link					
54.	MED S- 02/A BIOS - 09/A	Anno di corso 3	PATO LOGI A GEN ERAL E ED ELE MEN TI DI TER MIN OLO GIA MEDI CA - BIOC HIMI CA CLINI CA E BIOL OGIA MOL ECOL ARE link			13		
55.	CHE	Anno	PRO			12		

	M-07/A BIOS - 11/A CHE M-08/A	di corso 3	GETT AZIO NE E SVIL UPP O DEL FAR MAC O link					
56.	CHE M-07/A BIOS - 11/A	Anno di corso 4	ALIM ENTI E INTE RAZI ONI CON I FAR MACI link			6		
57.	BIOS - 07/A	Anno di corso 4	BIOC HIMI CA DELL A NUT RIZIO NE APPL ICAT A link			6		
58.	CHE M-07/A	Anno di corso 4	CHIM ICA DEGL I ALIM ENTI SPEC IALI, INTE GRAT ORI E NUT RACE			6		

			UTICI link					
59.	CHE M- 07/A	Anno di corso 4	CHIM ICA FAR MAC EUTI CA E TOSS ICOL OGIC A II link			9		
60.	CHE M- 03/A	Anno di corso 4	COM PLES SI MET ALLI CI PER APPL ICAZI ONI IN DIAG NOS TICA link			6		
61.	ECO N- 07/A	Anno di corso 4	ECO NOM IA E GEST IONE DI IMPR ESA <i>(mod ulo di LEGIS LAZI ONE FAR MAC EUTIC A - ECON OMIA</i>			5		

			<i>E GESTI ONE DI IMPR ESA)</i> link					
62.	BIOS - 11/A CHE M- 08/A	Anno di corso 4	FAR MACI AD USO VETE RINA RIO link			6		
63.	CHE M- 07/A BIOS - 11/A CHE M- 08/A	Anno di corso 4	FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECN OLO GICI link			9		
64.	BIOS - 11/A	Anno di corso 4	FAR MAC OTE RAPI A DI PATO LOGI E AD ALTO COST O SOCI ALE link			6		
65.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	LAB ORA TORI O GALE NICO (<i>mod</i>			6		

			ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO RIO GALE NICO - TECN OLOG IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI) link					
66.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	LAB ORA TORI O GALE NICO (mod ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO RIO GALE NICO - TECN OLOG			6		

			IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI) link					
67.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	LEGI SLAZ IONE FAR MAC EUTI CA (mod ulo di LEGIS LAZI ONE FAR MAC EUTIC A - ECON OMIA E GESTI ONE DI IMPR ESA) link			5		
68.	CHE M- 08/A ECO N- 07/A	Anno di corso 4	LEGI SLAZ IONE FAR MAC EUTI CA - ECO NOM IA E GEST IONE DI IMPR			10		

			ESA link					
69.	CHE M- 07/A	Anno di corso 4	MOD ULO 1 CHIM ICA FAR MAC EUTI CA <i>(mod ulo di FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECNO LOGI CI)</i> link			3		
70.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	MOD ULO 1 TECN ICA <i>(mod ulo di PRO DOTT I DIET ETICI E FISIO LOGI A DELL A NUTR IZION E)</i> link			3		
71.	BIOS -	Anno di	MOD ULO			3		

	01/D	corso 4	1: BIOL OGIA FAR MAC EUTI CA <i>(mod ulo di PRO DOTT I SALU TISTI CI ERBO RISTI CI E FITOT ERAP ICI AD USO VETE RINA RIO)</i> link						
72.	CHE M- 07/A	Anno di corso 4	MOD ULO 1: CHIM ICA FAR MAC EUTI CA <i>(mod ulo di ALIM ENTI E INTE RAZI ONI CON I FAR MACI)</i> link			3			

73.	BIOS - 11/A	Anno di corso 4	MOD ULO 1: FAR MAC OLO GIA <i>(mod ulo di FAR MACI AD USO VETE RINA RIO)</i> link		3			
74.	BIOS - 11/A	Anno di corso 4	MOD ULO 2 FAR MAC OLO GIA <i>(mod ulo di FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECNO LOGI CI)</i> link		3			
75.	BIOS - 06/A	Anno di corso 4	MOD ULO 2 FISIO LOGI A <i>(mod ulo di PRO DOTT I DIET</i>		3			

			ETICI E FISIO LOGI A DELL A NUTR IZION E) link					
76.	BIOS - 11/A	Anno di corso 4	MOD ULO 2: FAR MAC OLO GIA (mod ulo di ALIM ENTI E INTE RAZI ONI CON I FAR MACI) link			3		
77.	BIOS - 11/A	Anno di corso 4	MOD ULO 2: FAR MAC OLO GIA (mod ulo di PRO DOTT I SALU TISTI CI ERBO RISTI CI E			3		

			<i>FITOT ERAP ICI AD USO VETE RINA RIO)</i> link					
78.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	MOD ULO 2: TECN ICA <i>(mod ulo di FAR MACI AD USO VETE RINA RIO)</i> link			3		
79.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	MOD ULO 3 TECN ICA <i>(mod ulo di FAR MACI BIOL OGICI E BIOT ECNO LOGI CI)</i> link			3		
80.	CHE M- 08/A BIOS - 06/A	Anno di corso 4	PRO DOT TI DIET ETICI E			6		

			FISIO LOGI A DELL A NUT RIZIO NE link					
81.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	PRO DOT TI PER LA SALU TE link			6		
82.	BIOS - 01/D BIOS - 11/A	Anno di corso 4	PRO DOT TI SALU TISTI CI ERB ORIS TICI E FITO TERA PICI AD USO VETE RINA RIO link			6		
83.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I			6		

			(mod ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO RIO GALE NICO - TECN OLOG IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI) link					
84.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	TECN OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I (mod ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO			6		

			RIO GALE NICO - TECN OLOG IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI) link					
85.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA (mod ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO RIO GALE NICO - TECN OLOG IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI) link			9		

86.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA <i>(mod ulo di TECN OLOG IA FAR MAC EUTIC A - LABO RATO RIO GALE NICO - TECN OLOG IA COS METI CA CON ESER CITAZ IONI)</i> link			9		
87.	CHE M- 08/A	Anno di corso 4	TECN OLO GIA FAR MAC EUTI CA - LAB ORA TORI O GALE NICO - TECN			21		

			OLO GIA COS METI CA CON ESER CITA ZION I link					
88.	0	Anno di corso 4	TPV _1 (<i>mod ulo di Tiroci nio pratic o- valut ativo TPV</i>) link			5		
89.	0	Anno di corso 4	Tiroci nio prati co- valut ativo TPV link			30		
90.	INFO - 01/A	Anno di corso 5	FAR MACI A DIGIT ALE E SOFT WAR E GEST IONA LI link			3		
91.	0	Anno di	INSE GNA MEN			6		

		corso 5	TO A SCEL TA DELL O STU DEN TE COE REN TE CON IL PERC ORS O FOR MATI VO link					
92.	0	Anno di corso 5	INSE GNA MEN TO A SCEL TA DELL O STU DEN TE COE REN TE CON IL PERC ORS O FOR MATI VO link			6		
93.	0	Anno di corso 5	PER LA PRO VA FINA			12		

			LE - SPER IME NTAL E/CO MPIL ATIV A link					
94.	BIOS - 11/A	Anno di corso 5	TOSS ICOL OGIA link			9		
95.	0	Anno di corso 5	TPV _2 (<i>mod ulo di Tiroci nio pratic o- valut ativo TPV</i>) link			25		
96.	0	Anno di corso 5	Tiroci nio prati co- valut ativo TPV link			30		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13/orario-delle-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2026

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dsf.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/CALENDARIO%20SESSIONI%20DI%20LAUREA%20A.%20A.%202025%20-%202026.pdf

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sida.unict.it>

Altro link inserito: <https://www.dsf.unict.it/it/content/biblioteca>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale All'interno del Dipartimento è stato nominato un docente delegato alla mobilità ed è stata istituita un'Unità Didattica Internazionale (UDI) rappresentata da un responsabile amministrativo; le due figure si occupano della gestione delle seguenti attività: 1) orientamento degli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi; 2) firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement) previa approvazione da parte del CCdS; 3) procedura di approvazione dei piani di studio e della convalida dei rispettivi CFU delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti; 4) cura dei rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata; 5) stipula

degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti. Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute, il Delegato all'internazionalizzazione è il Prof. Salvatore Guccione (e-mail: salvatore.guccione@unict.it) ed il referente UDI è il Signor Antonino Cesare Catania (email: antonino.catania@unict.it / dsfs.didattica@unict.it) Il Prof. Guccione è sempre disponibile ad effettuare incontri con gli studenti interessati a svolgere un periodo di Mobilità internazionale. Un' apposita pagina è presente nel sito del Dipartimento ed è in continuo aggiornamento per fornire informazioni utili a favorire la mobilità internazionale. Nel sito del Corso di studi è anche riportato un Link al centro linguistico di ateneo per avere tutte le informazioni sui corsi in lingua straniera attivati dall'Ateneo.

Link inseriti:

<https://www.dsfs.unict.it/it/corsi/Im-13/eventi-centro-linguistico-di-ateneo>

<http://www.dsfs.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universit� de Namur		28/02/2022	solo italiano
2	Finlandia	ITA-SUOMEN YLIOPISTO		01/03/2022	solo italiano
3	Germania	HEINRICH-HEINE-UNIVERSITÄT DUESSELDORF		23/02/2022	solo italiano
4	Germania	Martin Luther University of Halle-Wittenberg		04/03/2022	solo italiano
5	Grecia	UNIVERSITY OF PATRAS		04/03/2022	solo italiano
6	Malta	UNIVERSITÀ MALTA		04/03/2022	solo italiano
7	Norvegia	University of Oslo		28/02/2022	solo italiano
8	Polonia	UNIwersytet Jagielloński		28/02/2022	solo italiano
9	Portogallo	Egas Moniz - Cooperativa De Ensino Superior, Crl		25/01/2023	solo italiano
10	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		23/02/2022	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		28/01/2022	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA		23/02/2022	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSITAT SAN PABLO-CEU		02/03/2022	solo italiano
14	Spagna	Universitat De Barcelona		27/02/2022	solo italiano
15	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada		08/02/2023	solo italiano
16	Turchia	BAHCESEHIR UNIVERSITESI FOUNDATION		10/01/2025	solo italiano
17	Turchia	FIRAT UNIVERSITESI		31/10/2024	solo italiano
18	Turchia	Istanbul		12/05/2023	solo italiano

		Universitesi - Cerrahpasa			
19	Turchia	MARMARA ÂNIVERSITESI		11/02/2022	solo italiano
20	Turchia	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY		07/10/2024	solo italiano
21	Ungheria	SEMMELWEIS EGYETEM		11/02/2022	solo italiano
22	Ungheria	Semmelweiss University		11/02/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.dsfunict.it/>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

La valutazione della didattica da parte degli studenti dalla Legge 370/99 è affidata ai Nuclei di valutazione, che periodicamente acquisiscono le opinioni degli studenti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca. A questa attività concorre il Presidio della qualità (PdQ) che organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, mantenendone l'anonimato. L'Ateneo di Catania mediante la somministrazione di un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono approvate dal CdA, rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta. In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I risultati sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo: <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>. Per l'anno accademico 2024-25 per avere una analisi più diretta dei risultati e cogliendo il suggerimento del PdQ, sono stati presi in considerazione punteggi almeno pari a 3 come "valutazione soddisfacente", punteggi compresi tra 3 e 2,5 come "punti di attenzione" e come "criticità" punteggi inferiori alla soglia di 2,5. L'analisi delle schede è stata inoltre effettuata rapportando il numero di schede compilate al numero di esami sostenuti, dato estratto dal CRUSCOTTO di ATENEO. Dall'analisi delle singole schede, come si evince dalla tabella sottostante, sono stati riscontrati per la maggior parte degli insegnamenti valori uguali o superiori a 3. Per tutti gli insegnamenti di I anno non emergono valori inferiori a 3. Tale dato mostra un trend positivo rispetto all'anno accademico precedente. Il confronto tra il numero di schede compilate ed il numero di esami superati, quest'anno evidenzia che, rispetto all'anno accademico precedente, le schede compilate sono uguali o superiori al numero di esami superati. Tuttavia, pur essendo più elevato rispetto all'anno accademico precedente il tasso di compilazione delle schede compilate, solo per pochi insegnamenti è pari a circa il 50% degli immatricolati/iscritti (dato evidenziabile dal CRUSCOTTO) mentre per altri la percentuale è più bassa. Tale dato evidenzia che la compilazione delle schede viene effettuata in buona parte a ridosso dell'esame o contestualmente alla sua prenotazione (in quanto è in linea con il numero di esami sostenuti) e non tra i due terzi e la fine delle lezioni del corso. Questo intervallo temporale è quello indicato dai documenti di Assicurazione della Qualità ed è anche il più coerente con le finalità dell'indagine, poiché consente agli studenti di esprimere un giudizio consapevole sulla didattica ricevuta, dopo aver partecipato a una parte

significativa delle attività del corso.

Per gli insegnamenti del II e del III anno c'è una giusta correlazione tra il numero di Schede compilate e quello degli esami sostenuti e le schede in generale evidenziano un miglioramento delle criticità emerse nell'anno accademico precedente. Per gli insegnamenti che presentano domande con valori <3 in apposita tabella vengono proposte dal docente stesso oppure definite a livello di CdS le azioni di miglioramento da attuare. Esiti soddisfacenti si rilevano per gli insegnamenti di IV e V anno.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e dei docenti relativi all'A.A. 2025-26 quando saranno disponibili e consultabili al seguente link: <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>,

saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio, poichè i risultati delle rilevazioni rappresentano fondamentali strumenti di verifica e di riflessione sia per i singoli docenti, sia per il gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Inoltre i dati saranno oggetto di analisi anche da parte di altri organi e strutture dell'Ateneo.

Opinioni dei laureati

Il livello di soddisfazione sull'efficacia del percorso formativo viene valutato mediante l'analisi di appositi questionari raccolti da AlmaLaurea. I dati AlmaLaurea inerenti il questionario sul livello di 'Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati' si riferiscono ai Laureati nell'anno solare 2025, aggiornati ad aprile 2026; i risultati dimostrano che circa l'96% degli intervistati ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

Il 74,1% (89% nel 2024) ha risposto di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti ed una percentuale pari al 92,6% (89% nel 2024) ha ritenuto adeguato il carico di studio degli insegnamenti. L'organizzazione degli esami è stata ritenuta soddisfacente dal 88,8 % (77 % nel 2024) dei laureati intervistati ed una percentuale di intervistati pari al 96,3% (82% nel 2024) si è dichiarata soddisfatta dei rapporti con i docenti (dato più elevato rispetto alla % registrata in Ateneo: 86,1%).

Tali risultati evidenziano che nonostante per il collettivo intervistato sia diminuita la % di studenti che dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, in generale il grado di soddisfazione risulta aumentato rispetto all'anno precedente.

Le aule sono state ritenute adeguate dal 69,2% (82% nel 2024) degli intervistati, l'81,5% (85% nel 2024) ha dichiarato di aver utilizzato postazioni informatiche. Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche...) sono state utilizzate dal 100% degli intervistati e ritenute adeguate da circa il 70,3% (82% nel 2024); il 40,7 % (52% nel 2024) degli intervistati ha utilizzato i servizi di biblioteca e circa il 91% (72% nel 2024) li ha giudicati positivamente. Inoltre, circa il 74,1 %

(67 % nel 2024) degli intervistati ha dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS di questo Ateneo.

Dall'analisi di tali dati si evince che, nonostante i giudizi sulle aule e sulle attrezzature per le attività didattiche evidenziano un trend negativo rispetto all'anno precedente (dato sicuramente correlato ai disagi dovuti alla ristrutturazione dell'Edificio 2), l'attrattività per il corso di studi è elevata ed è anche incrementata la % degli intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS di questo Ateneo.

L'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'anno 2025 (laurea magistrale) riporta che l'età media dei laureati (86,2% -56,1% donne nel 2024-, 13,8% -43,9% uomini nel 2024-) è di 25,7 anni (26,4 anni nel 2024) (in particolare, il 41,4%-35,1 % nel 2024) ha un'età compresa fra 23 e 24 anni e il 37,9%- 36,8 % nel 2024 tra 25 e 26 anni ed il 20,7%-28,1 % nel 2024 (27 anni e oltre).

Tali dati evidenziano un trend positivo in quanto è diminuita l'età media ed è aumentata la % di laureati che si laureano nella fascia di età compresa tra 23 e 24 anni e quindi in regola o quasi con gli studi. E' invece sensibilmente diminuita la % di laureati di sesso maschile che nell'anno precedente era pari al 43,9%.

Il voto di laurea (media in 110mi) è stato pari a 107,3-100 nel 2024 ed il voto medio degli esami (in 30mi) è 26,7-25,2. Il 55,2%-40,4 % nel 2024, dei laureati intervistati ha conseguito il titolo in corso ed il 44,8%-19,3 % nel 2024, al 1° anno fuori corso.

Anche in questo caso si registra un trend positivo relativamente al Voto medio di laurea ed alla percentuale sia di dei laureati in corso che di laureati al 1° anno fuori corso.

Il 29,6%-15,4% nel 2024, ha usufruito di borse di studio ed il 3,7%- 3,8% nel 2024, ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio. Quest'ultimo dato, sebbene rappresentato da un valore basso, indica positivamente, una ripresa degli spostamenti verso l'estero.

E' in generale aumentata la % di intervistati che dichiara di voler proseguire gli studi dopo la laurea (70,4%-53,8% nel 2024). In particolare, il 33,3%-21% nel 2024, dichiara di voler proseguire gli studi con Master universitari ed il 37%-13,5 % nel 2024, con una Scuola di Specializzazione.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati, forniti dalla piattaforma Smart Edu-Report personalizzati, sono così riassunti:

nell' a.a. 2025-26 si sono iscritti al 1° anno di corso 131, di cui 116 senza obblighi formativi (la % di studenti senza obblighi formativi è diminuita rispetto all'anno accademico precedente). Da un punto di vista geografico, tutti gli iscritti provengono dalla stessa regione e non sono presenti, studenti stranieri residenti all'estero. Per ciò che concerne la provenienza scolastica, 126 iscritti provengono dalla stessa regione, 3 da istituti esteri e 2 da altre regioni. Tali dati indicano una discreta attrattività da parte di studenti provenienti da istituti esteri/altre regioni. I dati inoltre indicano che un buon numero di studenti proviene dal liceo scientifico, infatti 14 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 41 da licei scientifici, 15 da liceo linguistico, 55 da altri istituti e 3 da istituti stranieri. La % di studenti che ha conseguito la maturità con votazione pari a 100 è simile all'anno precedente (circa il 15 %) infatti 20 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 31 con un voto compreso tra 90 e 99 e 79 studenti con un voto compreso tra 60 e 89. Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati: 120 al 2° anno, 112 al 3° anno, 70 al 4° anno, 75 al 5° anno. Gli studenti laureati nell'a.a. 2025-2026 sono stati 5. A questo proposito, va considerato che il numero degli studenti laureati risulta esiguo poiché nella piattaforma Smart-Edu è preso in considerazione soltanto il numero di studenti che si sono laureati nelle sessioni di laurea dell'AA 24-25 ma per motivi amministrativi risultano iscritti nell'aa 2025-26. La prima sessione di laurea dell'aa 2025-26 è quella di luglio 2026 e, ovviamente, i dati non sono ancora disponibili

Nell' a.a. 2024-25 si sono iscritti al 1° anno di corso 229, di cui 133 senza obblighi formativi (nonostante il numero di immatricolati sia diminuito la % di studenti senza obblighi formativi è simile a quella dell'anno accademico precedente). Da un punto di vista geografico, 225 iscritti provengono dalla stessa regione, 4 da altre regioni e sebbene siano presenti studenti stranieri non sono presenti, rispetto all'anno precedente, studenti stranieri residenti all'estero. Per ciò che concerne la provenienza scolastica, i dati indicano che un buon numero di studenti proviene dal liceo scientifico, infatti 40 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 73 da licei scientifici, 19 da liceo linguistico, 88 da altri istituti. La % di studenti che ha conseguito la maturità con votazione pari a 100 è simile all'anno precedente (circa il 14%) infatti 31 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 38 con un voto compreso tra 90 e 99 e 158 studenti con un voto compreso tra 60 e 89. Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati: 127 al 2° anno, 79 al 3° anno, 55 al 4° anno, 68 al 5° anno.

Gli studenti laureati nell'a.a. 2024-2025 sono stati 25 studenti, di cui 3

regolari. A questo proposito, va considerato che il numero degli studenti laureati in regola risulta esiguo poichè dalla piattaforma Smart-Edu è presa in considerazione soltanto la sessione di laurea di luglio e, ovviamente, il dato non può includere i laureati in corso delle sessioni di laurea di ottobre, febbraio ed aprile nelle quali invece, rientrano gli studenti che si laureano in corso.

Nell'a.a. 2023-24 si sono iscritti al 1° anno di corso 284, di cui 172 senza obblighi formativi.

Da un punto di vista geografico, 277 iscritti provengono dalla stessa regione, 6 da altre regioni e 1 studente è straniero.

Per ciò che concerne la provenienza scolastica, 52 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 91 da licei scientifici, 32 da liceo linguistico, 10 da istituti tecnici 96 da altri istituti, e 3 da istituti stranieri. 42 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 49 con un voto compreso tra 90 e 99 e 193 studenti con un voto compreso tra 60 e 89.

Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati:

97 al 2° anno,

59 al 3° anno,

46 al 4° anno,

110 al 5° anno.

Gli studenti laureati nell'a.a. 2023-2024 sono stati 53 studenti, di cui 13 regolari.

Nell'a.a. 2022-23 si sono iscritti al 1° anno di corso 177, di cui 113 senza obblighi formativi.

Da un punto di vista geografico, 173 iscritti provengono dalla stessa regione, 1 da altre regioni e 3 studenti sono stranieri. Per ciò che concerne la provenienza scolastica, 32 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 76 da licei scientifici, 51 da altri istituti, 5 da istituti tecnici e 3 da istituti stranieri. 50 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 46 con un voto compreso tra 90 e 99 e 81 studenti con un voto compreso tra 60 e 89. Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati:

64 al 2° anno,

49 al 3° anno,

68 al 4° anno,

99 al 5° anno.

Gli studenti laureati nell'a.a. 2022-2023 sono stati 57 studenti, di cui 14 regolari.

Nell'a.a. 2021-22 si sono iscritti al 1° anno di corso 139, di cui 131 senza obblighi formativi.

Da un punto di vista geografico, 138 iscritti provengono dalla stessa

regione, 1 da altre regioni.

Per ciò che concerne la provenienza scolastica, 45 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 53 da licei scientifici, 63 da altri istituti, 6 da istituti tecnici e 1 da istituti professionali.

103 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 15 con un voto compreso tra 90 e 99 e 21 studenti con un voto compreso tra 60 e 89.

Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati:

63 al 2° anno,

70 al 3° anno,

69 al 4° anno,

108 al 5° anno.

Gli studenti laureati nell'a.a. 2021-2022 sono stati 53 studenti, di cui 8 regolari.

Nell'a.a. 2020-21 si sono iscritti al 1° anno di corso 138, tutti senza obblighi formativi.

Da un punto di vista geografico, 134 iscritti provengono dalla stessa regione, 3 da altre regioni ed 1 straniero.

Per ciò che concerne la provenienza scolastica, 42 iscritti al 1° anno di corso provengono da licei classici, 42 da licei scientifici, 57 da altri istituti, 13 da istituti tecnici e 2 da istituti professionali.

93 iscritti hanno conseguito la maturità col voto di 100/100, 37 con un voto compreso tra 90 e 99 e 8 studenti con un voto compreso tra 60 e 89.

Nello stesso anno accademico, gli iscritti regolari sono stati:

79 al 2° anno,

74 al 3° anno,

101 al 4° anno,

96 al 5° anno.

Gli studenti laureati nell'a.a. 2020-2021 sono stati 64 studenti, di cui 20 regolari.

I dati relativi agli aa 2019-20, 2018-19, 2017-18 e 2016-17 sono riportati nelle Scheda SUA degli anni precedenti, mentre per quanto riguarda gli anni accademici precedenti al 2016-17, la piattaforma SmartEdu non fornisce informazioni; i dati riportati nell'analogo quadro C1 della scheda SUA negli anni precedenti erano stati forniti dalla piattaforma 'statistiche on-line', oggi non più consultabile.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Qui di seguito sono riportati i dati che si riferiscono all'indagine effettuata da AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati a 1,

a 3 ed a 5 anni dalla Laurea.

Dati AlmaLaurea a 1 anno dalla laurea della classe LM-13:

I dati sono relativi a 25 laureati di cui intervistati 25 (48-14,6 % uomini nel 2024, 52-85,4% donne nel 2024). L'età media alla laurea è pari a 27-26,3 nel 2024 anni con una votazione media di 99,7/110- 102/110 nel 2024 e una durata degli studi di 7,4- 6,8 anni nel 2024 (indice di ritardo 0,48- 0,36 nel 2024). Tali dati indicano un miglioramento relativamente al numero di laureati uomini mentre per la votazione media e età media di laurea si registra un trend negativo.

Il 48- 40,7 % nel 2024 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. L'80-88,9 % nel 2024 del collettivo selezionato lavora, il 12-7,4 % nel 2024 non lavora e non cerca e l'8-3,7 % nel 2024 non lavora, ma cerca. La percentuale di occupazione nel CdS è più elevata rispetto a quella dell'Ateneo (77,4%). Quest'ultimo dato evidenzia che, sebbene rispetto al 2024 ci sia un leggero trend negativo, l'elevato tasso di occupazione per il CdS in Farmacia rappresenta un punto di forza stabile nel tempo. Dei 25 intervistati il numero degli occupati è 20. Solamente il 5 % svolge lavoro autonomo, mentre il 95 % svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

Il 60-33,3 % nel 2024 lavora a tempo indeterminato, con una diffusione del lavoro part-time del 30-29,2% nel 2024 con assenza dello smart-working. Tali dati indicano un significativo aumento del lavoro a tempo indeterminato già dopo 1 anno dalla laurea, mentre la riduzione dello smart working rispetto agli anni precedenti, indica che probabilmente questa modalità di lavoro è poco appropriata per i laureati in Farmacia. Per quanto riguarda il settore di attività rimane prevalentemente quello privato (il 10-25% nel 2024 del collettivo selezionato lavora nel pubblico il 90-75% nel 2024 nel privato). Il 10-8,3 % nel 2024 dichiara di lavorare nell'industria, il 75-66,7 % nel 2024 nel commercio, il 10-16,7% nel 2024 lavora nella sanità, il 5-8,3 % nel 2024 nell'istruzione. L'area geografica di lavoro è: 5-8,3 % nel 2024 nord-ovest, 5-4,2% nel 2024 centro, 5-0% sud, 85-83,3 % nel 2024 isole. Tali dati evidenziano che il settore privato locale/insulare (prevalentemente Farmacie) offre maggiormente opportunità lavorative. Il guadagno netto mensile è di 1598-1626 nel 2024 euro per gli uomini e di 1557-1454 nel 2024 euro per le donne. Il 75-87,5% nel 2024 ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata e solamente il 25-12,5% nel 2024 in modo ridotto. Il 75-70,8 % nel 2024 degli intervistati ritiene che la formazione professionale acquisita all'università sia molto adeguata ed il 20-29,2 % nel 2024 poco adeguata. Il 100-100 % nel 2024 ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto. La soddisfazione per il lavoro svolto è sempre elevata ed è pari a 7,9-8,2 nel 2024 (in una scala 1-10). Tra gli occupati il 5-12,5 % nel 2024 cerca lavoro. Questo dato indica soddisfazione elevata per il lavoro svolto.

Dati AlmaLaurea a 3 anni dalla laurea (LM13):

I laureati sono 22, di cui 22 intervistati (68,2 % donne, 31,8 % uomini). L'età media alla laurea è pari a 26,1 anni (26,6 anni nel 2024) con una

votazione media di 102,7 (104,7 nel 2024) e una durata degli studi di 6,7 anni (6,3 anni nel 2024) (indice di ritardo 0,34). Tali dati indicano un miglioramento relativamente all'età media di laurea ma tuttavia si registra una leggera flessione del voto medio di laurea. Il 68,2% (55,8 % nel 2024) ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 95,5% (97,5 % nel 2024) del collettivo selezionato lavora, il 4,5% (2,3 % nel 2024) non lavora ma cerca. Il tasso di disoccupazione è molto basso (4,5-2,3 nel 2024). Questi dati, sebbene leggermente variati rispetto all'anno precedente evidenziano un elevatissimo tasso di occupazione che è uno dei punti di forza del CdS in Farmacia.

Il numero degli occupati è pari a 21 laureati e di questi il 71,4% (52,4 % nel 2024) lavora a tempo indeterminato, l'85% (88,1 % nel 2024) svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e la diffusione del part-time è del 33,3% (14,3 % nel 2024). Per quanto riguarda il settore di attività il 90% (81 % nel 2024) del collettivo selezionato lavora nel privato, il 9,5% (19% nel 2024) nel pubblico.

Il 57,1% (54,8% nel 2024) lavora nel commercio, il 19% (19% nel 2024) nell'industria, il 9,5% (9,5% nel 2024) in Istruzione e ricerca ed il 9,5% (11,9 % nel 2024) nella Sanità. Il guadagno netto mensile è di 1.626 euro (1626 nel 2024) per gli uomini e 1577 (1519 nel 2024) per le donne.

Il 71,4 % (59,5% nel 2024) ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 23,8% (38,1% nel 2024) in modo ridotto. Il 71% (59,5% nel 2024) ritiene che la formazione professionale acquisita all'università sia molto adeguata mentre il 28,6% (35,7 % nel 2024) dichiara che è poco adeguata. Il 95% (85,7% nel 2024) ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto.

Il voto che si riferisce alla soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,6 (7,6 nel 2024) su una scala da 1 a 10. Tra gli occupati il 14,3% (16,7 % nel 2024) cerca lavoro. Globalmente i dati indicano che a tre anni dalla laurea il tasso di occupazione è quasi del 100% e che il grado di soddisfazione per gli studi effettuati è molto elevato.

Dati AlmaLaurea a 5 anni dalla laurea (LM13):

I laureati sono 32 e tutti sono stati intervistati (71,9 % donne, 28,1 % uomini). L'età media alla laurea è pari a 27,3 (25,9 anni nel 2024) con una votazione media di 100,6 (103,7 nel 2024) e una durata degli studi di 7,4 (6,3 anni nel 2024) (indice di ritardo 0,47-0,26 nel 2024)). Tali dati indicano una leggera flessione relativamente all'età media di laurea ed al voto medio di laurea. Il tasso di occupazione è del 100%. Il 68,8% (69,6 % nel 2024) lavora a tempo indeterminato.

Per quanto riguarda il settore di attività l'81,3% (69,6 % nel 2024) del collettivo selezionato lavora nel privato, il 18,8% (30,4 % nel 2024) nel pubblico. Il 78,1% (47,8 % nel 2024) lavora nel commercio, il 6,3% (21,7 % nel 2024) lavora nella sanità.

Il guadagno netto mensile è di 1834 (2550 nel 2024) euro per gli uomini e 1582 (1.704 nel 2024) per le donne. L' 81,3% (69,6 % nel 2024) ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 15,6% (30,4 % nel 2024) in modo ridotto. L'87,5% (82,6 % nel 2024) ritiene che la formazione professionale acquisita all'università sia molto

adeguata mentre il 9,5% (17,4 % nel 2024) dichiara che è poco adeguata. Il 100 % (91,3% nel 2024) ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto. Il voto che si riferisce alla soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,5 (8,3 nel 2024) su una scala da 1 a 10. A 5 anni dalla laurea la percentuale di laureati occupati che cerca lavoro è 9,4% (4,3 % nel 2024). Globalmente i dati indicano che a cinque anni dalla laurea il tasso di occupazione è del 100% ed il 100 % degli intervistati ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto.

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE...>

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio curriculare (30 CFU), obbligatorio, viene espletato durante il IV e V anno del Corso di Studi. Dall'A.A. 2012-2013 è stata avviata una campagna di rilevamento delle opinioni dei tirocinanti e delle aziende ospitanti, attraverso un questionario che devono compilare entrambe le parti coinvolte.

I risultati dei 55 questionari (55 di tirocinanti, 55 di Farmacie aperte al pubblico e 3 Farmacie ospedaliere) di valutazione relativi al periodo "giugno 2025-giugno 2026" documentano che gli enti e le imprese ospitanti, con accordi di stage o tirocini, hanno espresso complessivamente un grado di soddisfazione molto elevato, giudicando tutti estremamente positiva l'esperienza con gli studenti tirocinanti. Tutte le risposte date hanno un valore medio di 4 o molto prossimo a 4. Solamente per la Domanda 4 (Ritiene che il percorso formativo dei 5 anni della Laurea sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio: 1 2 3 4) si è ottenuto un valore medio pari a 3,8 poiché alcune aziende ritengono che sia necessario che il tirocinio venga espletato dopo aver studiato le principali materie professionalizzanti. I dati raccolti tramite l'analogo questionario, compilato dai tirocinanti, hanno fornito nella maggior parte dei questionari esaminati, valutazioni altrettanto positive evidenziate dalle numerose osservazioni positive che evidenziano da parte dei tirocinanti come tale esperienza sia particolarmente formativa dal punto di vista professionale. Alcuni tirocinanti mettono in evidenza la difficoltà incontrata con il software gestionale e pensano che una conoscenza teorica più approfondita possa essere di aiuto. Le criticità messe in evidenza, sia dalle aziende che dai tirocinanti, auspicabilmente saranno comunque ridotte grazie alla revisione del piano di studi del Nuovo Ordinamento Abilitante.

Link : <https://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13/questionario-di-valutazione-tirocinio-studenteazienda>

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale