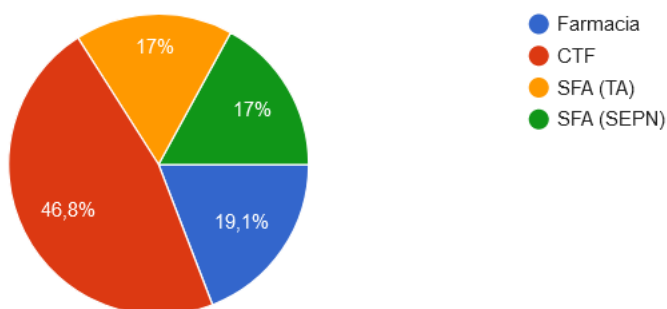


Sono pervenute 47 risposte. Su un totale di 142 insegnamenti (con sdoppiamenti) la percentuale di risposta è del 33%.

Domanda 1: Indica il CdS

Indica il CdS

47 risposte

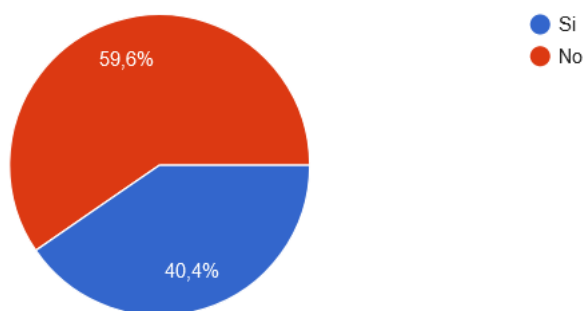


Analisi: I dati ricevuti mostrano una buona partecipazione al questionario dei docenti di CTF e una partecipazione contenuta da parte dei docenti di altri corsi

Domanda 2: utilizzi le verifiche in itinere?

Utilizzi le verifiche in itinere?

47 risposte

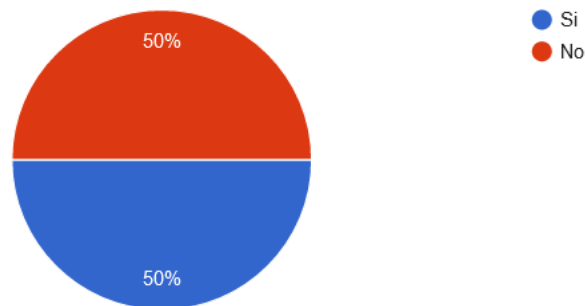


Analisi: La maggior parte dei docenti (59,6%) non propone verifiche in itinere.

Domanda 3. Le trovi utili?

Le trovi utili?

44 risposte



Analisi: La metà dei docenti le trova utili, l'altra metà no

Domanda 4: Specifica per quale motivo sia in caso di risposta affermativa che negativa

Analisi: la motivazione alla domanda precedente si concretizza in diverse valutazioni, a volte molto soggettive. Si è cercato di raggruppare di seguito le risposte più frequenti

*Principali motivazioni per le quali **NON** sono ritenute utili:*

- Molti insegnamenti presentano una elevata interconnessione tra gli argomenti trattati e solo l'apprendimento e la maturazione di tutti i concetti permette agli studenti lo svolgimento completo dell'esame.
- Per insegnamenti annuali la distanza temporale fra l'eventuale verifica in itinere e l'esame finale potrebbe essere eccessiva e gli studenti potrebbero dimenticare tutto ciò che riguarda la verifica in itinere quando sostengono l'esame finale.
- La maggior parte degli studenti non studia la materia nel frattempo che la segue. La verifica in itinere ha una valenza solo nel caso di uno studio in parallelo al corso

*Principali motivazioni per le quali **SONO** ritenute utili:*

- Per alcuni insegnamenti è possibile separare gli argomenti in modo chiaro e gli studenti possono essere stimolati alla frequenza e studiare contemporaneamente.
- Sono utili soprattutto ai ragazzi in corso per portarsi avanti nello studio e aiutano nel superamento dell'esame finale.
- Permettono anche al docente di verificare il grado di apprendimento ed eventualmente ottimizzare la trattazione degli argomenti successivi.

Considerazioni della CPDS:

- Si evince principalmente che l'opportunità di svolgere verifiche in itinere è fortemente correlata ai contenuti dei corsi.
- Il docente ha sicuramente la capacità di riconoscere se il proprio insegnamento si adatti o no a questa modalità di verifica.
- Se ci sono dei vantaggi, soprattutto nel superamento dell'esame finale, è opportuno reiterarle, per che già le utilizza, o si suggerisce di proporle.

- Nell'organizzazione delle verifiche in itinere si deve però tener conto che gli studenti potrebbero distogliere l'attenzione dalle lezioni dei corsi che non le prevedono. Si suggerisce a tal proposito di programmare le date in cui tali verifiche verranno effettuare con molto anticipo, possibilmente ad inizio corso, in modo che lo studente possa gestire al meglio le proprie eventuali assenze allo stesso corso e a quelli che insistono nello stesso periodo.
- Si potrebbe inoltre valutare la possibilità di fare esami intermedi (prove intermedie), tramite le normali procedure di prenotazione/registrazione attraverso il portale ufficiale smart_edu che prevede le prove intermedie. Questa eventuale scelta dovrebbe essere programmata con il calendario di esami.